



**ORGANIZADOR
CURRICULAR POR
BIMESTRE**

ÁREA DE LINGUAGENS

LÍNGUA INGLESA

ENSINO FUNDAMENTAL

1º ANO

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP02) Interagir em sala de aula, fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP03) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP04) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP05) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP06) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa (histórias curtas, <i>chants, nursery rhymes</i> , entre outros), por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP07) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
	Estratégias de leitura: pré-	Planejamento do texto	(EF15LI-IP08) Listar ideias para a produção e/ou reescrita

Escrita	escrita	(brainstorming), com mediação do professor	de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP09) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP10) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP11) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP12) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.
			(EF15LI-IP13) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.

2º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP02) Interagir em sala de aula, fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de	(EF15LI-IP03) Reconhecer, com o apoio de palavras

		textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP04) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP05) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP06) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa (histórias curtas, <i>chants</i> , <i>nursery rhymes</i> , entre outros), por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP07) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP08) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP09) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants</i> , <i>rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP10) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP11) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP12) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua

			materna.
			(EF15LI-IP13) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
3º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP02) Interagir em sala de aula, fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP03) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP04) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP05) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.

			EF15LI-IP06) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa (histórias curtas, <i>chants</i> , <i>nursery rhymes</i> , entre outros), por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP07) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP08) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP09) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants</i> , <i>rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.

Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	EF15LI-IP10) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP11) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP12) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.
			(EF15LI-IP13) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP14) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
4º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.

		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP02) Interagir em sala de aula, fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP03) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP04) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	<p>(EF15LI-IP05) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.</p> <p>(EF15LI-IP06) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa (histórias curtas, <i>chants, nursery rhymes</i>, entre outros), por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.</p>

	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP07) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP08) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP09) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP10) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP11) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP12) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.
			(EF15LI-IP13) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP14) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
2º ANO			

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP15) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP16) Interagir em sala de aula fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP17) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP18) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP19) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP20) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa (histórias curtas, <i>chants, nursery rhymes</i> , entre outros), por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP21) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
	Estratégias de leitura: pré-	Planejamento do texto	(EF15LI-IP22) Listar ideias para a produção e/ou reescrita

Escrita	escrita	(brainstorming), com mediação do professor	de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos com a mediação do professor	(EF15LI-IP23) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP24) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP25) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP26) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.
			(EF15LI-IP27) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP28) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
2º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP15) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.

		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP16) Interagir em sala de aula fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP17) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP18) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP19) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP20) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa (histórias curtas, <i>chants, nursery rhymes</i> , entre outros), por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP21) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP22) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos com a mediação do professor	(EF15LI-IP23) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
			(EF15LI-IP24) Construir repertório relativo às expressões

Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula. (EF15LI-IP25) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP26) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna. (EF15LI-IP27) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
			Dimensão Intercultural

3º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP15) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP16) Interagir em sala de aula fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP17) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.

	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP18) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP19) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP20) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa (histórias curtas, <i>chants</i> , <i>nursery rhymes</i> , entre outros), por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP21) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP22) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos com a mediação do professor	(EF15LI-IP23) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants</i> , <i>rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP24) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP25) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP26) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua

			materna.
			(EF15LI-IP27) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP28) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
4º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP15) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP16) Interagir em sala de aula fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP17) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP18) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP19) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.

			(EF15LI-IP20) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa (histórias curtas, <i>chants</i> , <i>nursery rhymes</i> , entre outros), por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP21) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP22) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos com a mediação do professor	(EF15LI-IP23) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants</i> , <i>rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP24) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP25) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP26) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.
			(EF15LI-IP27) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP28) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu

significado nos variados contextos linguísticos.

3º ANO

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP29) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP30) Interagir em sala de aula, fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP31) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP32) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP33) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP34) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa (histórias curtas, <i>chants, nursery rhymes</i> , entre outros), por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e	Construção de repertório lexical e	(EF15LI-IP35) Conhecer ferramentas auxiliares à

	construção de repertório lexical	autonomia leitora	compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP36) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP37) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP38) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula. (EF15LI-IP39) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP40) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna. (EF15LI-IP41) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP42) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
2º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e	(EF15LI-IP29) Interagir em situações de intercâmbio oral,

		convívio social	demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP30) Interagir em sala de aula, fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP31) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP32) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP33) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP34) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa (histórias curtas, <i>chants, nursery rhymes</i> , entre outros), por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP35) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP36) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP37) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP38) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.

			(EF15LI-IP39) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP40) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna. (EF15LI-IP41) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP42) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.

3º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP29) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP30) Interagir em sala de aula, fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP31) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP32) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e

			cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	<p>(EF15LI-IP33) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.</p> <p>(EF15LI-IP34) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa (histórias curtas, <i>chants</i>, <i>nursery rhymes</i>, entre outros), por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.</p>
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP35) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP36) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP37) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants</i> , <i>rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP38) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP39) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	<p>(EF15LI-IP40) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.</p> <p>(EF15LI-IP41) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i>, entre outros.</p>

Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP42) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
4º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP29) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP30) Interagir em sala de aula, fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP31) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP32) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP33) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP34) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa (histórias curtas, <i>chants, nursery rhymes</i> , entre outros), por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e	Construção de repertório lexical e	(EF15LI-IP35) Conhecer ferramentas auxiliares à

	construção de repertório lexical	autonomia leitora	compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP36) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP37) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP38) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula. (EF15LI-IP39) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP40) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna. (EF15LI-IP41) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP42) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.

4º ANO

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP43) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP44) Interagir em sala de aula fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP45) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP46) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP47) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP48) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa, por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório	Construção de repertório lexical e	(EF15LI-IP49) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado,

	lexical	autonomia leitora	<p><i>flashcards</i>, etc.) para construir repertório lexical.</p> <p>(EF45LI-IP50) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou <i>on-line</i>) para construir repertório lexical.</p> <p>(EF45LI-IP51) Explorar ambientes virtuais como jogos, <i>sites</i> e/ou aplicativos para construir e/ou ampliar repertório lexical na Língua Inglesa.</p>
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP52) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP53) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP54) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP55) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP56) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.

			(EF15LI-IP57) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
	Gramática	Imperativo	(EF45LI-IP58) Reconhecer o uso do imperativo afirmativo e negativo em enunciados de atividades, comandos, instruções e significados, de acordo com o contexto.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP59) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
2º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP43) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP44) Interagir em sala de aula fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP45) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas

			rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP46) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP47) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP48) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa, por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP49) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
(EF45LI-IP50) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou <i>on-line</i>) para construir repertório lexical.			
(EF45LI-IP51) Explorar ambientes virtuais como jogos, <i>sites</i> e/ou aplicativos para construir e/ou ampliar repertório lexical na Língua Inglesa.			
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP52) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.

	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP53) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP54) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP55) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP56) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.
	(EF15LI-IP57) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.		
Gramática	Imperativo	(EF45LI-IP58) Reconhecer o uso do imperativo afirmativo e negativo em enunciados de atividades, comandos, instruções e significados, de acordo com o contexto.	
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP59) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.

3º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP43) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP44) Interagir em sala de aula fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP45) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP46) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP47) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP48) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa, por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.

	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	<p>(EF15LI-IP49) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i>, etc.) para construir repertório lexical.</p> <p>(EF45LI-IP50) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou <i>on-line</i>) para construir repertório lexical.</p> <p>(EF45LI-IP51) Explorar ambientes virtuais como jogos, <i>sites</i> e/ou aplicativos para construir e/ou ampliar repertório lexical na Língua Inglesa.</p>
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP52) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP53) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP54) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP55) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		(EF15LI-IP56) Reconhecer semelhanças e diferenças	

		Pronúncia	entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna. (EF15LI-IP57) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
	Gramática	Imperativo	(EF45LI-IP58) Reconhecer o uso do imperativo afirmativo e negativo em enunciados de atividades, comandos, instruções e significados, de acordo com o contexto.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP59) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
4º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP43) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP44) Interagir em sala de aula fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.

	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP45) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP46) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP47) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP48) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa, por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP49) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
(EF45LI-IP50) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou <i>on-line</i>) para construir repertório lexical.			
(EF45LI-IP51) Explorar ambientes virtuais como jogos, <i>sites</i> e/ou aplicativos para construir e/ou ampliar repertório lexical na Língua Inglesa.			

Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP52) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP53) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP54) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP55) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
	Pronúncia	(EF15LI-IP56) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.	
		(EF15LI-IP57) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.	
Gramática	Imperativo	(EF45LI-IP58) Reconhecer o uso do imperativo afirmativo e negativo em enunciados de atividades, comandos, instruções e significados, de acordo com o contexto.	

Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP59) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
5º ANO			
1º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES IPOJUCA
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP60) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP61) Interagir em sala de aula, fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP62) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP63) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e

			cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP64) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP65) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa, por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP66) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
			(EF45LI-IP67) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou <i>on-line</i>) para construir repertório lexical.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP69) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP70) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes, cartazes</i> , entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.

Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP71) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP72) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP73) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.
			(EF15LI-IP74) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
	Gramática	Imperativo	(EF45LI-IP75) Reconhecer o uso do imperativo afirmativo e negativo em enunciados de atividades, comandos, instruções e significados, de acordo com o contexto.
		Presente simples e contínuo	(EF05LI-IP76) Utilizar o presente do indicativo para indicar pessoas do discurso (verbo <i>to be</i> e demais verbos) e descrever rotinas diárias.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP79) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
2º BIMESTRE			

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES IPOJUCA
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP60) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP61) Interagir em sala de aula, fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP62) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP63) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP64) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP65) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa, por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e	Construção de repertório lexical e	(EF15LI-IP66) Conhecer ferramentas auxiliares à

	construção de repertório lexical	autonomia leitora	compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
			(EF45LI-IP67) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou <i>on-line</i>) para construir repertório lexical.
			(EF45LI-IP68) Explorar ambientes virtuais como jogos, <i>sites</i> e/ou aplicativos para construir e/ou ampliar repertório lexical na Língua Inglesa.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP69) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP70) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP71) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP72) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP73) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.

			(EF15LI-IP74) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
	Gramática	Presente simples e contínuo	(EF05LI-IP76) Utilizar o presente do indicativo para indicar pessoas do discurso (verbo <i>to be</i> e demais verbos) e descrever rotinas diárias.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP79) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
3º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES IPOJUCA
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP60) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP61) Interagir em sala de aula, fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP62) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.

	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP63) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP64) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP65) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa, por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF15LI-IP66) Conhecer ferramentas auxiliares à compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
			(EF45LI-IP67) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou <i>on-line</i>) para construir repertório lexical.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP69) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP70) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes, cartazes</i> , entre outros)

			sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP71) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP72) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP73) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.
			(EF15LI-IP74) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
	Gramática	Presente simples e contínuo	(EF05LI-IP76) Utilizar o presente do indicativo para indicar pessoas do discurso (verbo <i>to be</i> e demais verbos) e descrever rotinas diárias.
Adjetivos possessivos		(EF05LI-IP77) Reconhecer os adjetivos possessivos de acordo com o contexto apresentado.	
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP79) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
4º BIMESTRE			

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES IPOJUCA
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF15LI-IP60) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (<i>classroom language</i>)	(EF15LI-IP61) Interagir em sala de aula, fazendo uso de expressões como <i>please, sorry, thank you</i> , entre outras.
	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF15LI-IP62) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF15LI-IP63) Planejar apresentação sobre si mesmo, a família, os amigos, a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo, de acordo com o repertório linguístico e cultural adquirido até o momento.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis ao leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF15LI-IP64) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que esse texto transmite.
			(EF15LI-IP65) Reconhecer a natureza e a estrutura de textos diversos em Língua Inglesa, por meio da leitura compartilhada via suporte auditivo e/ou visual.
	Práticas de leitura e	Construção de repertório lexical e	(EF15LI-IP66) Conhecer ferramentas auxiliares à

	construção de repertório lexical	autonomia leitora	compreensão de textos (dicionário, glossário ilustrado, <i>flashcards</i> , etc.) para construir repertório lexical.
			(EF45LI-IP67) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou <i>on-line</i>) para construir repertório lexical.
			(EF45LI-IP68) Explorar ambientes virtuais como jogos, <i>sites</i> e/ou aplicativos para construir e/ou ampliar repertório lexical na Língua Inglesa.
Escrita	Estratégias de leitura: pré-escrita	Planejamento do texto (<i>brainstorming</i>), com mediação do professor	(EF15LI-IP69) Listar ideias para a produção e/ou reescrita de textos, levando em conta o tema, o contexto e o objetivo.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com a mediação do professor	(EF15LI-IP70) Produzir textos escritos ou multimodais em Língua Inglesa (<i>chants, rhymes</i> , cartazes, entre outros) sobre si mesmo, sua família, seus amigos, a escola, preferências, rotinas, e assim por diante.
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF15LI-IP71) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF15LI-IP72) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, entre outros).
		Pronúncia	(EF15LI-IP73) Reconhecer semelhanças e diferenças entre a pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna.

			(EF15LI-IP74) Exercitar a pronúncia de palavras da Língua Inglesa, através de jogos, músicas, parlendas, <i>nursery rhymes</i> , entre outros.
	Gramática	Adjetivos possessivos	(EF05LI-IP78) Utilizar os adjetivos possessivos de forma coerente, de acordo com o contexto apresentado.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	A presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF15LI-IP79) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/sociedade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
6º ANO			
1º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF06LI01PE-IP) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua Inglesa, de acordo com a situação comunicativa proposta.
Leitura	Estratégias de leitura	Hipóteses sobre a finalidade de um texto	(EF06LI07PE-IP) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em Língua Inglesa, com base em sua estrutura, organização textual, contexto de produção e elementos gráficos.
Escrita	Estratégias de escrita: pré-escrita	Planejamento do texto: <i>brainstorming</i>	(EF06LI13PE-IP) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema proposto.

Conhecimentos Linguísticos	Estudo fonológico	Construção de repertório lexical	(EF06LI16PE-IP) Construir repertório lexical relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula.
			(EF06LI17PE-IP) Construir repertório lexical relativo a temas cotidianos (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).
		Pronúncia	(EF06LI18PE-IP) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da Língua Inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.
	Gramática	Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF06LI19PE-IP) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas do discurso (verbo <i>to be</i> e demais verbos) e descrever rotinas diárias.
2º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF06LI02PE-IP) Coletar e socializar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade, além de outros temas.
		Funções e usos da Língua Inglesa em sala de aula (Classroom language)	(EF06LI03PE-IP) Solicitar esclarecimentos em Língua Inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas, utilizando expressões básicas e rotineiras da comunicação escolar: “How do you say ‘X’ in English?”, “Repeat, please.”, entre outras.
Leitura	Estratégias de leitura	Compreensão geral e específica: leitura rápida	(EF06LI08PE-IP) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo o gênero e suas peculiaridades, o

		(<i>skimming, scanning</i>)	contexto, a organização estrutural e a presença de palavras cognatas. (EF06LI09IP) Desenvolver estratégias para a localização de informações específicas em um texto.
Escrita	Estratégias de escrita: pré-escrita	Planejamento do texto: organização de ideias	(EF06LI14PE-IP) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.
Conhecimentos Linguísticos	Gramática	Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF06LI19PE-IP) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas do discurso (verbo <i>to be</i> e demais verbos) e descrever rotinas diárias.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	Presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF06LI25PE-IP) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/comunidade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
3º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas epistas do contexto discursivo	(EF06LI04PE-IP) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas rotineiros.
	Produção oral	Produção de textos orais, com a mediação do professor	(EF06LI05PE-IP) Aplicar os conhecimentos da Língua Inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
	Práticas de leitura e	Construção de repertório lexical	(EF06LI10PE-IP) Conhecer a organização de um

Leitura	construção de repertório lexical	e autonomia leitora	dicionário bilíngue (impresso e/ou <i>on-line</i>) e ferramentas (recursos) auxiliares presentes no livro didático (<i>glossary, box, etc</i>), para construir repertório lexical.
			(EF06LI11PE-IP) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir e/ou ampliar repertório lexical na Língua Inglesa.
Escrita	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor	(EF06LI15PE-IP) Produzir textos escritos em Língua Inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, <i>chats</i> , blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.
Conhecimentos Linguísticos	Gramática	Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF06LI19PE-IP) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas do discurso (verbo <i>to be</i> e demais verbos) e descrever rotinas diárias.
		Imperativo	(EF06LI21PE-IP) Reconhecer o uso do imperativo afirmativo e negativo em enunciados de atividades, comandos, instruções e significados, de acordo com o contexto.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	Presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF06LI25PE-IP) Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira/comunidade local (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado nos variados contextos linguísticos.
4º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES

Oralidade	Produção oral	Produção de textos orais, com a mediação do professor	(EF06LI06PE-IP) Planejar apresentação sobre a família, os amigos, a comunidade, a escola e outros temas, compartilhando-a oralmente com o grupo.
Leitura	Atitudes e disposições favoráveis do leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF06LI12PE-IP) Apreciar e compreender o texto lido, compartilhando as ideias centrais e secundárias que este transmite.
Escrita	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor	(EF06LI15PE-IP) Produzir textos escritos em Língua Inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, <i>chats</i> , blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.
Conhecimentos Linguísticos	Gramática	Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF06LI20PE-IP) Utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso.
		Caso genitivo (*s)	(EF06LI22PE-IP) Descrever relações de parentesco e/ou posse, por meio do uso de apóstrofo (') + s.
		Adjetivos possessivos	(EF06LI23PE-IP) Empregar, de forma coerente, os adjetivos possessivos, de acordo com o contexto apresentado.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	Presença da Língua Inglesa no cotidiano	(EF06LI26PE-IP) Avaliar, problematizando, elementos/produtos culturais de países de Língua Inglesa e/ou que façam uso dela, absorvidos pela sociedade brasileira/comunidade local.

7º ANO

1º BIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Funções e usos da Língua Inglesa: convivência e colaboração em sala de aula	(EF07LI01PE-IP) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar atividades, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias, engajando-se em brincadeiras e jogos, orientando-se por meio de comandos e instruções.
Leitura	Estratégias de leitura	Compreensão geral e específica: leitura rápida (<i>skimming, scanning</i>)	(EF07LI06PE-IP) Antecipar o sentido global de textos em Língua Inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.
Escrita	Estratégias de escrita: pré-escrita e escrita	Pré-escrita: planejamento de produção escrita, com mediação do professor	(EF07LI12PE-IP) Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, <i>layout</i> e suporte).
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF07LI15PE-IP) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (<i>in, on, at</i>) e conectores (<i>and, but, because, then, so, before, after</i> , entre outros).
	Gramática	Pronomes do caso reto edo caso oblíquo	(EF07LI19PE-IP) Discriminar sujeito de objeto, utilizando pronomes a eles relacionados.
2º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Práticas investigativas	(EF07LI02PE-IP) Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida, considerando as características do

			gênero textual em questão, entre elas a multimodalidade de linguagens.
Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios		(EF07LI03PE-IP) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.
	Compreensão geral e específica: leitura rápida (<i>skimming, scanning</i>)		(EF07LI07PE-IP) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em Língua Inglesa (parágrafos), através dos recursos verbais e não verbais utilizados na produção de sentido desse texto.
	Construção do sentido global do texto		(EF07LI08PE-IP) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global, identificando as relações lógico-semânticas e reconhecendo a função discursiva.
Práticas de leitura e pesquisa	Objetivos de leitura		(EF07LI09PE-IP) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.
Estratégias de escrita: pré-escrita e escrita	Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com mediação do professor		(EF07LI13PE-IP) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato, a fim de atender à organização textual do gênero em foco.
Estudo do léxico	Pronúncia		(EF07LI16PE-IP) Reconhecer a pronúncia de verbos regulares no passado (-ed), pontuando as variáveis de sonoridade para essa terminação (/t/, /d/ e /id/).
	Polissemia		(EF07LI17PE-IP) Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso, reconhecendo os efeitos de sentido decorrentes da escolha do vocabulário.

	Gramática	Verbo modal can (presente e passado)	(EF07LI20PE-IP) Empregar, de forma adequada, os verbos modais <i>can/could</i> para descrever habilidades (no passado e no presente).
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no mundo	A Língua Inglesa como língua global na sociedade contemporânea	(EF07LI21PE-IP) Analisar o alcance da Língua Inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado, reconhecendo-a como língua franca e refletindo sobre identidade e cultura, para desenvolver a competência intercultural.
3º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Produção oral	Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo	(EF07LI04PE-IP) Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais presentes no cinema, na <i>internet</i> , na televisão, entre outros.
	Práticas de leitura e pesquisa	Objetivos de leitura Leitura de textos digitais para estudo	(EF07LI09PE-IP) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura. (EF07LI10PE-IP) Escolher, em ambientes virtuais, textos em Língua Inglesa, de fontes confiáveis e diversificadas, para estudos/pesquisas escolares.
	Atitudes e disposições favoráveis do leitor	Partilha de leitura	(EF07LI11PE-IP) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos lidos na sala de aula ou em outros ambientes, reconhecendo e respeitando posicionamentos distintos.
	Estratégias de escrita: pré-escrita	Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com	(EF07LI13PE-IP) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e

	e escrita	mediação do professor	subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato, a fim de atender à organização textual do gênero em foco.
	Gramática	Verbo modal can (presente e passado)	(EF07LI20PE-IP) Empregar, de forma adequada, os verbos modais <i>can/could</i> para descrever habilidades (no passado e no presente).
Dimensão Intercultural	Comunicação intercultural	Variação linguística	(EF07LI22PE-IP) Explorar modos de falar em Língua Inglesa, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas.
4º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF07LI05IP) Compor, em Língua Inglesa, narrativas orais sobre fatos e personalidades marcantes do passado e do presente, em âmbito mundial, nacional e local.
	Atitudes e disposições favoráveis do leitor	Partilha de leitura	(EF07LI11PE-IP) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos lidos na sala de aula ou em outros ambientes, reconhecendo e respeitando posicionamentos distintos.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com mediação do professor	(EF07LI14IP) Produzir textos diversos sobre fatos e personalidades do passado e do presente (linha do tempo/ <i>timelines</i> , biografias, verbetes de enciclopédias, blogues, entre outros), revisando e reescrevendo os textos de acordo com os propósitos comunicativos.
	Gramática	Passado simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e	(EF07LI18PE-IP) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos,

		interrogativa)	mostrando relações de sequência e causalidade através de conectores referentes ao tema, tais como: “ <i>because</i> ” (causalidade) “ <i>after, that</i> ” e “ <i>then</i> ” (sequência).
Dimensão Intercultural		Variação linguística	(EF07LI23PE-IP) Reconhecer a variação linguística como manifestação de formas de pensar e expressar o mundo, respeitando as diferenças existentes.
8º ANO			
1º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Negociação de sentidos (mal-entendidos no uso da Língua Inglesa e conflito de opiniões)	(EF08LI01PE-IP) Fazer uso da Língua Inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas, considerando os elementos da situação discursiva em contextos formais e/ou informais simulados em sala de aula.
		Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral	(EF08LI02PE-IP) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral, respeitando os intervalos da fala e o efeito do uso dos marcadores conversacionais.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas	(EF08LI11PE-IP) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, <i>tweets</i> , reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento,

			produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Formação de palavras: prefixos e sufixos	(EF08LI13PE-IP) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em Língua Inglesa, analisar a sua funcionalidade, bem como buscar referências na língua materna quando possível.
	Gramática	Quantificadores	(EF08LI16PE-IP) Utilizar corretamente <i>some, any, many, much</i> .
Dimensão Intercultural	Manifestações culturais	Construção de repertório artístico-cultural	(EF08LI18PE-IP) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à Língua Inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outras), valorizando e respeitando similaridades e diferenças, através da observação da diversidade existente na cultura local.
	Comunicação intercultural	Impacto de aspectos culturais na comunicação	(EF08LI19PE-IP) Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais e locais. (EF08LI20PE-IP) Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a Língua Inglesa, propondo soluções para dirimir possíveis equívocos entre elas.
2º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES

Oralidade	Interação discursiva	Negociação de sentidos (mal-entendidos no uso da Língua Inglesa e conflito de opiniões)	(EF08LI01PE-IP) Fazer uso da Língua Inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas, considerando os elementos da situação discursiva em contextos formais e/ou informais simulados em sala de aula.
		Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral	(EF08LI02PE-IP) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral, respeitando os intervalos da fala e o efeito do uso dos marcadores conversacionais.
	Compreensão oral	Compreensão de textos orais multimodais, de cunho informativo/jornalístico	(EF08LI03PE-IP) Construir o sentido global de textos orais multimodais, de cunho informativo/jornalístico, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.
	Produção oral	Produção de textos orais com autonomia	(EF08LI04PE-IP) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.
Leitura	Estratégias de leitura	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos	(EF08LI05PE-IP) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito em textos verbais e/ou não verbais.
	Práticas de leitura e fruição	Leitura de textos de cunho artístico/literário	(EF08LI06PE-IP) Apreciar textos narrativos (contos, romances, entre outros, em versão original ou simplificada), como forma de valorizar o patrimônio cultural produzido em Língua Inglesa, reconhecendo os elementos de sua composição.
			(EF08LI07PE-IP) Explorar ambientes virtuais e/ou

			aplicativos, para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em Língua Inglesa.
	Avaliação dos textos lidos	Reflexão pós-leitura	(EF08LI08PE-IP) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.
Escrita	Estratégias de escrita: escrita e pós-escrita	Revisão de textos, com a mediação do professor	(EF08LI09PE-IP) Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).
			(EF08LI10PE-IP) Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas	(EF08LI11PE-IP) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, <i>tweets</i> , reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Formação de palavras: prefixos e sufixos	(EF08LI13PE-IP) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em Língua Inglesa, analisar a sua funcionalidade, bem como buscar referências na língua materna quando possível.
	Gramática	Comparativos e superlativos	(EF08LI15PE-IP) Utilizar adequadamente as formas comparativas e superlativas de adjetivos.

Dimensão Intercultural	Manifestações culturais	Construção de repertório artístico-cultural	(EF08LI18PE-IP) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à Língua Inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outras), valorizando e respeitando similaridades e diferenças, através da observação da diversidade existente na cultura local.
	Comunicação intercultural	Impacto de aspectos culturais na comunicação	(EF08LI19PE-IP) Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais e locais. (EF08LI20PE-IP) Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a Língua Inglesa, propondo soluções para dirimir possíveis equívocos entre elas.
3º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Negociação de sentidos (mal-entendidos no uso da Língua Inglesa e conflito de opiniões)	(EF08LI01PE-IP) Fazer uso da Língua Inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas, considerando os elementos da situação discursiva em contextos formais e/ou informais simulados em sala de aula.
		Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral	(EF08LI02PE-IP) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral, respeitando

			os intervalos da fala e o efeito do uso dos marcadores conversacionais.
	Compreensão oral	Compreensão de textos orais multimodais, de cunho informativo/jornalístico	(EF08LI03PE-IP) Construir o sentido global de textos orais multimodais, de cunho informativo/jornalístico, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.
	Produção oral	Produção de textos orais com autonomia	(EF08LI04PE-IP) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.
Leitura	Estratégias de leitura	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos	(EF08LI05PE-IP) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito em textos verbais e/ou não verbais.
	Práticas de leitura e fruição	Leitura de textos de cunho artístico/literário	(EF08LI06PE-IP) Apreciar textos narrativos (contos, romances, entre outros, em versão original ou simplificada), como forma de valorizar o patrimônio cultural produzido em Língua Inglesa, reconhecendo os elementos de sua composição.
			(EF08LI07PE-IP) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos, para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em Língua Inglesa.
	Avaliação dos textos lidos	Reflexão pós-leitura	(EF08LI08PE-IP) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.
Escrita	Estratégias de escrita: escrita e pós-escrita	Revisão de textos, com a mediação do professor	(EF08LI09PE-IP) Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura

			de frases).
			(EF08LI10PE-IP) Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas	(EF08LI11PE-IP) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, <i>tweets</i> , reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).
Conhecimentos Linguísticos	Estudo da morfologia	Formação de palavras: prefixos e sufixos	(EF08LI13PE-IP) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em Língua Inglesa, analisar a sua funcionalidade, bem como buscar referências na língua materna quando possível.
	Gramática	Pronomes relativos	(EF08LI17PE-IP) Empregar os pronomes relativos (<i>who, which, that, whose, where</i>) para construir períodos compostos por subordinação.
Dimensão Intercultural	Manifestações culturais	Construção de repertório artístico-cultural	(EF08LI18PE-IP) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à Língua Inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outras), valorizando e respeitando similaridades e diferenças, através da observação da diversidade existente na cultura local.
	Comunicação intercultural	Impacto de aspectos culturais na comunicação	(EF08LI19PE-IP) Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais e locais.

			(EF08LI20PE-IP) Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a Língua Inglesa, propondo soluções para dirimir possíveis equívocos entre elas.
4º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Negociação de sentidos (mal-entendidos no uso da Língua Inglesa e conflito de opiniões)	(EF08LI01PE-IP) Fazer uso da Língua Inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas, considerando os elementos da situação discursiva em contextos formais e/ou informais simulados em sala de aula.
		Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral	(EF08LI02PE-IP) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral, respeitando os intervalos da fala e o efeito do uso dos marcadores conversacionais.
	Compreensão oral	Compreensão de textos orais multimodais, de cunho informativo/jornalístico	(EF08LI03PE-IP) Construir o sentido global de textos orais multimodais, de cunho informativo/jornalístico, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.
	Produção oral	Produção de textos orais com autonomia	(EF08LI04PE-IP) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.

Leitura	Estratégias de leitura	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos	(EF08LI05PE-IP) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito em textos verbais e/ou não verbais.
	Práticas de leitura e fruição	Leitura de textos de cunho artístico/literário	(EF08LI06PE-IP) Apreciar textos narrativos (contos, romances, entre outros, em versão original ou simplificada), como forma de valorizar o patrimônio cultural produzido em Língua Inglesa, reconhecendo os elementos de sua composição.
			(EF08LI07PE-IP) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos, para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em Língua Inglesa.
	Avaliação dos textos lidos	Reflexão pós-leitura	(EF08LI08PE-IP) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.
Escrita	Estratégias de escrita: escrita e pós-escrita	Revisão de textos, com a mediação do professor	(EF08LI09PE-IP) Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).
			(EF08LI10PE-IP) Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas	(EF08LI11PE-IP) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, <i>tweets</i> , reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).

Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF08LI12PE-IP) Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.
	Gramática	Verbos para indicar o futuro	(EF08LI14PE-IP) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.
Dimensão Intercultural	Manifestações culturais	Construção de repertório artístico-cultural	(EF08LI18PE-IP) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à Língua Inglesa (artes plásticas visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outras), valorizando e respeitando similaridades e diferenças, através da observação da diversidade existente na cultura local.
	Comunicação intercultural	Impacto de aspectos culturais na comunicação	(EF08LI19PE-IP) Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais e locais.
			(EF08LI20PE-IP) Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a Língua Inglesa, propondo soluções para dirimir possíveis equívocos entre elas.
9º ANO			
1º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES

Oralidade	Interação discursiva	Funções e usos da Língua Inglesa: persuasão	(EF09LI01PE-IP) Fazer uso da Língua Inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação, observando os elementos da situação discursiva.
	Compreensão oral	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo	(EF09LI02PE-IP) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas. (EF09LI03PE-IP) Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse individual e coletivo.
	Produção oral	Produção de textos orais com autonomia	(EF09LI04PE-IP) Expor resultados de pesquisa ou estudo, com o apoio de recursos como notas, gráficos, tabelas, entre outros, adequando as estratégias de construção do texto oral aos objetivos de comunicação e ao contexto.
Leitura	Estratégias de leitura	Recursos de persuasão	(EF09LI05PE-IP) Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras) utilizados nos textos publicitários e de propaganda como elementos de convencimento.
		Recursos de argumentação	(EF09LI06PE-IP) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística, como artigo de opinião, carta de leitor, reclamação, editorial, propaganda, etc. (EF09LI07PE-IP) Identificar os argumentos principais de um texto e as evidências/exemplos que os sustentam.
	Práticas de leitura e novas tecnologias	Informações em ambientes virtuais	(EF09LI08PE-IP) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.

			(EF09LI08APE-IP) Reconhecer os recursos discursivos característicos dos gêneros digitais.
	Avaliação dos textos lidos	Reflexão pós-leitura	(EF09LI09PE-IP) Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.
Escrita	Estratégias de escrita	Escrita: construção da argumentação	(EF09LI10IP) Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.
		Escrita: construção da persuasão	(EF09LI11PE-IP) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas	(EF09LI12PE-IP) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão <i>online</i> , fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico, envolvendo o planejamento (a revisão, a reescrita e os propósitos comunicativos).
Conhecimentos Linguísticos	Estudo do léxico	Usos de linguagem em meio digital: “internetês”	(EF09LI13IP) Reconhecer, nos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, <i>tweets</i> , entre outros), formas diversas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, empréstimos linguísticos e estrangeirismos, entre outros) na constituição das mensagens e suas funções.
		Conectores (<i>linking words</i>)	(EF09LI14PE-IP) Utilizar adequadamente conectores

			indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares das relações lógico-discursivas na construção da argumentação e da intencionalidade.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no mundo	Expansão da Língua Inglesa: contexto histórico	(EF09LI17PE-IP) Debater sobre a expansão da Língua Inglesa pelo mundo em função do processo de colonização e globalização nas Américas, África, Ásia e Oceania, apropriando-se de conhecimentos e informações sobre outras culturas.
		A Língua Inglesa e seu papel no intercâmbio científico, econômico e político	(EF09LI18PE-IP) Analisar a importância da Língua Inglesa para o desenvolvimento das ciências e suas tecnologias (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.
	Comunicação intercultural	Construção de identidades no mundo globalizado	(EF09LI19PE-IP) Discutir a comunicação intercultural por meio da Língua Inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.
2º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva	Funções e usos da Língua Inglesa: persuasão	(EF09LI01PE-IP) Fazer uso da Língua Inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação, observando os elementos da situação discursiva.
	Compreensão oral	Compreensão de textos	(EF09LI02PE-IP) Compilar as ideias-chave de textos

		orais, multimodais, de cunho argumentativo	<p>por meio de tomada de notas.</p> <p>(EF09LI03PE-IP) Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse individual e coletivo.</p>
	Produção oral	Produção de textos orais com autonomia	(EF09LI04PE-IP) Expor resultados de pesquisa ou estudo, com o apoio de recursos como notas, gráficos, tabelas, entre outros, adequando as estratégias de construção do texto oral aos objetivos de comunicação e ao contexto.
Leitura	Estratégias de leitura	Recursos de persuasão	(EF09LI05PE-IP) Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras) utilizados nos textos publicitários e de propaganda como elementos de convencimento.
		Recursos de argumentação	(EF09LI06PE-IP) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística, como artigo de opinião, carta de leitor, reclamação, editorial, propaganda, etc.
			(EF09LI07PE-IP) Identificar os argumentos principais de um texto e as evidências/exemplos que os sustentam.
	Práticas de leitura e novas tecnologias	Informações em ambientes virtuais	(EF09LI08PE-IP) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.
			(EF09LI08APE-IP) Reconhecer os recursos discursivos característicos dos gêneros digitais.
Avaliação dos textos lidos	Reflexão pós-leitura	(EF09LI09PE-IP) Compartilhar, com os colegas, a	

			leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.
Escrita	Estratégias de escrita	Escrita: construção da argumentação	(EF09LI10IP) Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.
		Escrita: construção da persuasão	(EF09LI11PE-IP) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas	(EF09LI12PE-IP) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão <i>online</i> , fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico, envolvendo o planejamento (a revisão, a reescrita e os propósitos comunicativos).
Conhecimentos Linguísticos	Gramática	Verbos modais: <i>should, must, have to, may e might</i>	(EF09LI16PE-IP) Empregar os verbos <i>should, must, have to, may e might</i> para indicar recomendação, necessidade, proibição ou obrigação e probabilidade.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no mundo	Expansão da Língua Inglesa: contexto histórico	(EF09LI17PE-IP) Debater sobre a expansão da Língua Inglesa pelo mundo em função do processo de colonização e globalização nas Américas, África, Ásia e Oceania, apropriando-se de conhecimentos e informações sobre outras culturas.
		A Língua Inglesa e seu papel no intercâmbio científico, econômico e político	(EF09LI18PE-IP) Analisar a importância da Língua Inglesa para o desenvolvimento das ciências e suas tecnologias (produção, divulgação e discussão de novos

			conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.
	Comunicação intercultural	Construção de identidades no mundo globalizado	(EF09LI19PE-IP) Discutir a comunicação intercultural por meio da Língua Inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.
3º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE LINGUAGEM	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Oralidade	Interação discursiva Compreensão oral	Funções e usos da Língua Inglesa: persuasão	(EF09LI01PE-IP) Fazer uso da Língua Inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação, observando os elementos da situação discursiva.
		Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo	(EF09LI02PE-IP) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas. (EF09LI03PE-IP) Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse individual e coletivo.
	Produção oral	Produção de textos orais com autonomia	(EF09LI04PE-IP) Expor resultados de pesquisa ou estudo, com o apoio de recursos como notas, gráficos, tabelas, entre outros, adequando as estratégias de construção do texto oral aos objetivos de comunicação e ao contexto.
Leitura	Estratégias de leitura	Recursos de persuasão	(EF09LI05PE-IP) Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens,

			tamanho de letras) utilizados nos textos publicitários e de propaganda como elementos de convencimento.
		Recursos de argumentação	(EF09LI06PE-IP) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística, como artigo de opinião, carta de leitor, reclamação, editorial, propaganda, etc.
			(EF09LI07PE-IP) Identificar os argumentos principais de um texto e as evidências/exemplos que os sustentam.
	Práticas de leitura e novas tecnologias	Informações em ambientes virtuais	(EF09LI08PE-IP) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.
			(EF09LI08APE-IP) Reconhecer os recursos discursivos característicos dos gêneros digitais.
	Avaliação dos textos lidos	Reflexão pós-leitura	(EF09LI09PE-IP) Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.
Escrita	Estratégias de escrita	Escrita: construção da argumentação	(EF09LI10IP) Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.
		Escrita: construção da persuasão	(EF09LI11PE-IP) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).

	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas	(EF09LI12PE-IP) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão <i>online</i> , fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico, envolvendo o planejamento (a revisão, a reescrita e os propósitos comunicativos).
Conhecimentos Linguísticos	Gramática	Orações condicionais (tipos 1 e 2)	(EF09LI15PE-IP) Conhecer as funções das condicionais e empregar, adequadamente, as formas verbais nas orações dos tipos 1 e 2 (<i>If-clauses</i>).
		Verbos modais: <i>should, must, have to, may e might</i>	(EF09LI16PE-IP) Empregar os verbos <i>should, must, have to, may e might</i> para indicar recomendação, necessidade, proibição ou obrigação e probabilidade.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no mundo	Expansão da Língua Inglesa: contexto histórico	(EF09LI17PE-IP) Debater sobre a expansão da Língua Inglesa pelo mundo em função do processo de colonização e globalização nas Américas, África, Ásia e Oceania, apropriando-se de conhecimentos e informações sobre outras culturas.
		A Língua Inglesa e seu papel no intercâmbio científico, econômico e político	(EF09LI18PE-IP) Analisar a importância da Língua Inglesa para o desenvolvimento das ciências e suas tecnologias (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.
	Comunicação intercultural	Construção de identidades no mundo globalizado	(EF09LI19PE-IP) Discutir a comunicação intercultural por meio da Língua Inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.
4º BIMESTRE			
PRÁTICAS DE	UNIDADES	OBJETOS DE	HABILIDADES

LINGUAGEM	TEMÁTICAS	CONHECIMENTO	
Oralidade	Interação discursiva	Funções e usos da Língua Inglesa: persuasão	(EF09LI01PE-IP) Fazer uso da Língua Inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação, observando os elementos da situação discursiva.
	Compreensão oral	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo	(EF09LI02PE-IP) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.
			(EF09LI03PE-IP) Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse individual e coletivo.
Produção oral	Produção de textos orais com autonomia	(EF09LI04PE-IP) Expor resultados de pesquisa ou estudo, com o apoio de recursos como notas, gráficos, tabelas, entre outros, adequando as estratégias de construção do texto oral aos objetivos de comunicação e ao contexto.	
Leitura	Estratégias de leitura	Recursos de persuasão	(EF09LI05PE-IP) Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras) utilizados nos textos publicitários e de propaganda como elementos de convencimento.
		Recursos de argumentação	(EF09LI06PE-IP) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística, como artigo de opinião, carta de leitor, reclamação, editorial, propaganda, etc.
			(EF09LI07PE-IP) Identificar os argumentos principais de um texto e as evidências/exemplos que os sustentam.

	Avaliação dos textos lidos	Reflexão pós-leitura	(EF09LI09PE-IP) Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.
Escrita	Estratégias de escrita	Escrita: construção da argumentação	(EF09LI10IP) Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.
		Escrita: construção da persuasão	(EF09LI11PE-IP) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).
	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas	(EF09LI12PE-IP) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão <i>online</i> , foto-reportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico, envolvendo o planejamento (a revisão, a reescrita e os propósitos comunicativos).
Conhecimentos	Gramática	Orações condicionais (tipos 1 e 2)	(EF09LI15PE-IP) Conhecer as funções das condicionais e empregar, adequadamente, as formas verbais nas orações dos tipos 1 e 2 (<i>If-clauses</i>).
Linguísticos		Verbos modais: <i>should, must, have to, may e might</i>	(EF09LI16PE-IP) Empregar os verbos <i>should, must, have to, may e might</i> para indicar recomendação, necessidade, proibição ou obrigação e probabilidade.
Dimensão Intercultural	A Língua Inglesa no mundo	Expansão da Língua Inglesa: contexto histórico	(EF09LI17PE-IP) Debater sobre a expansão da Língua Inglesa pelo mundo em função do processo de colonização e globalização nas Américas, África, Ásia e Oceania, apropriando-se de conhecimentos e

			informações sobre outras culturas.
	Comunicação intercultural	Construção de identidades no mundo globalizado	(EF09LI19PE-IP) Discutir a comunicação intercultural por meio da Língua Inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.