



**ORGANIZADOR
CURRICULAR POR
BIMESTRE**

2024

2025

ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO

ENSINO RELIGIOSO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



PREFEITURA DO
IPÓJUCA
CUIDANDO DO FUTURO DE TODOS



FICHA TÉCNICA

Célia Agostinho Lins de Sales
PREFEITA

Helena Patrícia Costa Alves
VICE-PREFEITA

Francisco José de Amorim de Brito
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO

Edvaldo da Silva Medeiros
SECRETÁRIO EXECUTIVO

Karla Cristian da Silva
DIRETORA DE ENSINO

Ana Cleide da Silva
GERENTE DA EJA

Anderson da Silva Matos
Maria de Fátima Camelo Leal
Sandro Gonçalves Guerra

COORDENADORES DA EJA

EQUIPE TÉCNICA

PEDAGOGAS

**Ana Catarina Lemos Cabral
Ana Célia Feitoza Guimarães
Ana Laura Ferreira dos Santos**

ANALISTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

**Evana Izabely Ribeiro de Souza (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Língua Estrangeira)
Flávia Barbosa de Santana Araújo (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Língua Portuguesa)
Girlandio Lima da Paz (Analista Educacional - Técnico de Ensino Matemática)
Gislaine Sobral Nunes (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Libras)
Heraldo Martins da Silva Neto (Analista Educacional - Técnico de Ensino em Geografia)
Juliana Lemos Martins da Silva (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Língua Portuguesa)
Luciana Maria Gomes Carneiro (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Arte)
Luís Gustavo da Costa Pereira (Analista Educacional - Técnico de Ensino em Educação Física)
Marília Leite da Silva (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Ciências)
Paulo Felipe Nogueira (Analista Educacional - Técnico de Ensino em História)
Rafael Alves de Amorim (Analista Educacional - Técnico de Ensino em Arte)
Sérgio Henrique Noblat de Andrade Júnior (Analista Educacional - Técnico de Ensino em Educação Física)
Thiago Pereira Francisco (Analista Educacional - Técnico de Ensino em História)**

PROFESSORES(AS) E DEMAIS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

**Rosane de França Carneiro (Professora Anos Finais de Matemática)
Tamara Maria Pacheco Mota Cabral (Professora Anos Finais de Ciências)
Ítalo Moraes de Souza (Coordenador da Gerência do Campo - GECAMPO)
Priscilla Barbosa Lacerda (Coordenadora da Gerência dos Anos Iniciais - GEAI)**



PREFEITURA DO
IPOJUCA
CUIDANDO DO FUTURO DE TODOS

PREFEITURA MUNICIPAL DO IPOJUCA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR BIMESTRAL
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
MODALIDADE: EJA

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASES: I e II		
1º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
IDENTIDADES E ALTERIDADES	O eu, o outro e o nós	(EFEJAAIER01PE-IP) Conceituar o que é alteridade, reconhecendo e acolhendo as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
		(EFEJAAIER02PE-IP) Discutir e esclarecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.
	Imanência e transcendência	(EFEJAAIER03PE-IP) Apreciar e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.
		(EFEJAAIER04PE-IP) Reconhecer e valorizar a diversidade de formas de vida.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA		
FASES: I e II		
2º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Sentimentos, lembranças, memórias e saberes	(EFEJAAIER13PE-IP) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.
		(EFEJAAIER14IP) Identificar e respeitar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam emoções, sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças a partir das experiências individuais e/ou núcleos de convivência em diferentes espaços.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA**FASES: I e II****3º BIMESTRE**

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
IDENTIDADES E ALTERIDADES	O eu, a família e o ambiente de convivência	(EFEJAAIER05PE-IP) Conceituar família, reconhecendo as novas configurações familiares na sociedade.
		(EFEJAAIERIP-01) Reconhecer e valorizar por meio das interações sociais os diferentes espaços de convivência, identificando semelhanças e diferenças.
		(EFEJAAIER06PE-IP) Identificar, incentivar e valorizar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.
	Memórias e símbolos	(EFEJAAIER07PE-IP) Compreender o símbolo como processo de comunicação humana, identificando e ilustrando as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...).

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA**FASE: I e II****4º BIMESTRE**

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
IDENTIDADES E ALTERIDADES	Memórias e símbolos	(EFEJAAIER08PE-IP) Conhecer e identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência como parte da construção da sua identidade e do outro.
	Símbolos religiosos	(EFEJAAIER09IP) Conceituar, identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas reconhecendo-os nas dimensões imanente (material) e transcendente (espiritual).
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Alimentos sagrados	(EFEJAAIER15PE-IP) Conhecer e exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.
		(EFEJAAIER16PE-IP) Identificar e respeitar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e tradições religiosas.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA

FASES: III e IV

1º BIMESTRE

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
IDENTIDADES E ALTERIDADE	Espaços e territórios religiosos	(EFEJAAIER10PE-IP) Compreender o que são espaços e territórios religiosos.
		(EFEJAAIER11PE-IP) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.
		(EFEJAAIER12IP) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas das diversas tradições em sua comunidade.
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Práticas celebrativas	(EFEJAAIER17IP) Conceituar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes culturas e tradições religiosas nas escalas local e regional.
		(EFEJAAIER18PE-IP) Caracterizar e elucidar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.
	Indumentárias religiosas	(EFEJAAIER19PE-IP) Conhecer, conceituar e respeitar as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA**FASE: III e IV****2º BIMESTRE**

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Indumentárias religiosas	(EFEJAAIER20PE-IP) Reconhecer e caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas.
	Ritos religiosos	(EFEJAAIER21PE-IP) Conceituar, reconhecer e compreender o que são ritos religiosos.
		(EFEJAAIER22PE-IP) Identificar e respeitar ritos religiosos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.
		(EFEJAAIER23PE-IP) Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, casamento, morte e outros).
		(EFEJAAIER24PE-IP) Identificar e respeitar a pluralidade das diversas formas de expressão presentes nos ritos (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA

FASE: III e IV

3º BIMESTRE

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS	Representações religiosas na arte	(EFEJAAIER25PE-IP) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens, dança, música, teatro e outras), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas.
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Ideia(s) de divindade(s)	(EFEJAAIER26PE-IP) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.
		(EFEJAAIER27PE-IP) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário, respeitando as diferentes manifestações e tradições religiosas.
	Narrativas religiosas	(EFEJAAIER28PE-IP) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas no intuito de preservar a memória.
	Mitos nas tradições religiosas	(EFEJAAIER29PE-IP) Compreender a concepção de mito.
		(EFEJAAIER30PE-IP) Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA

FASE: III e IV

4º BIMESTRE

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA	Mitos nas tradições religiosas	(EFEJAAIER31PE-IP) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte).
	Ancestralidade e tradição oral	(EFEJAAIER32PE-IP) Compreender o que significa ancestralidade e tradição oral.
		(EFEJAAIER33PE-IP) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos.
		(EFEJAAIER34PE-IP) Identificar elementos da tradição oral nas culturas indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.
		(EFEJAAIER35PE-IP) Identificar e valorizar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral dos diversos povos sejam eles, local, regional ou nacional.
		(EFEJAAIER36PE-IP) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver de acordo com cada tradição religiosa.