



**ORGANIZADOR
CURRICULAR POR
BIMESTRE**

2024

2025

ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

CIÊNCIAS

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



PREFEITURA DO
IPOJUCA
CUIDANDO DO FUTURO DE TODOS

FICHA TÉCNICA

Célia Agostinho Lins de Sales
PREFEITA

Helena Patrícia Costa Alves
VICE-PREFEITA

Francisco José de Amorim de Brito
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO

Edvaldo da Silva Medeiros
SECRETÁRIO EXECUTIVO

Karla Cristian da Silva
DIRETORA DE ENSINO

Ana Cleide da Silva
GERENTE DA EJA

Anderson da Silva Matos
Maria de Fátima Camelo Leal
Sandro Gonçalves Guerra

COORDENADORES DA EJA

EQUIPE TÉCNICA

PEDAGOGAS

**Ana Catarina Lemos Cabral
Ana Célia Feitoza Guimarães
Ana Laura Ferreira dos Santos**

ANALISTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

**Evana Izabely Ribeiro de Souza (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Língua Estrangeira)
Flávia Barbosa de Santana Araújo (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Língua Portuguesa)
Girlandio Lima da Paz (Analista Educacional - Técnico de Ensino Matemática)
Gislaine Sobral Nunes (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Libras)
Heraldo Martins da Silva Neto (Analista Educacional - Técnico de Ensino em Geografia)
Juliana Lemos Martins da Silva (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Língua Portuguesa)
Luciana Maria Gomes Carneiro (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Arte)
Luís Gustavo da Costa Pereira (Analista Educacional - Técnico de Ensino em Educação Física)
Marília Leite da Silva (Analista Educacional - Técnica de Ensino em Ciências)
Paulo Felipe Nogueira (Analista Educacional - Técnico de Ensino em História)
Rafael Alves de Amorim (Analista Educacional - Técnico de Ensino em Arte)
Sérgio Henrique Noblat de Andrade Júnior (Analista Educacional - Técnico de Ensino em Educação Física)
Thiago Pereira Francisco (Analista Educacional - Técnico de Ensino em História)**

PROFESSORES(AS) E DEMAIS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

**Rosane de França Carneiro (Professora Anos Finais de Matemática)
Tamara Maria Pacheco Mota Cabral (Professora Anos Finais de Ciências)
Ítalo Moraes de Souza (Coordenador da Gerência do Campo - GECAMPO)
Priscilla Barbosa Lacerda (Coordenadora da Gerência dos Anos Iniciais - GEAI)**



PREFEITURA DO
IPOJUCA
CUIDANDO DO FUTURO DE TODOS

PREFEITURA MUNICIPAL DO IPOJUCA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR BIMESTRAL

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

MODALIDADE: EJA

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA

FASE: EJA I

1º BIMESTRE

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Corpo humano	(EFEJAAICI14IP) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) os diferentes sistemas do corpo humano e identificar os respectivos órgãos e suas funções, valorizando hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano, fazendo-se respeitar e respeitando o outro.
		(EFEJAAICI16IP) Discutir a importância dos hábitos de higiene do corpo humano para a saúde individual e coletiva, respeitando os hábitos culturais das comunidades do Ipojuca e as condições sociais de cada indivíduo.
TERRA E UNIVERSO	Escalas de tempo	(EFEJAAICI33PE-IP) Examinar situações que orientam o ritmo de atividades diárias do indivíduo e de outros seres vivos, devido à sucessão de dias e noites.

FASE: EJA I		
2º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Respeito à diversidade	(EFEJAAICI15PE-IP) Verificar, entre os colegas, características físicas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.
		(EFEJAAICI17IP) Comparar características físicas entre imagens humanas, reconhecendo a importância da diversidade, com vistas à valorização, ao acolhimento e ao respeito às diferenças, como formas de elevar a autoestima e construir a própria identidade.
MATÉRIA E ENERGIA	Características dos materiais	(EFEJAAICI01IP) Comparar características, constituição e formação de diferentes materiais presentes em objetos do cotidiano, bem como sua origem e as alternativas de consumo e descarte para uso mais consciente e como podem ser usados, reutilizados e reciclados de forma mais sustentável na cidade e no campo.
FASE: EJA I		
3º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Seres vivos no ambiente	(EFEJAAICI18IP) Comparar em diferentes linguagens e mídias, inclusive a digital, as principais características de plantas e animais que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

VIDA E EVOLUÇÃO	Plantas	(EFEJAAICI19IP) Investigar e reconhecer a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas do bioma local e dos ecossistemas em geral.
		(EFEJAAICIIP-01) Analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos, reconhecendo o saber popular de diferentes regiões no uso das plantas de forma responsável tanto para fins culinários, quanto medicinais.
TERRA E UNIVERSO	Movimento aparente do Sol no céu	(EFEJAAICI34PE-IP) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia ao tamanho da sombra projetada, reconhecendo a sua importância na manutenção da vida na Terra. (EFEJAAICI35IP) Reconhecer a importância do Sol para a manutenção da vida na Terra.
	O Sol como fonte de luz e calor	(EFEJAAICI36PE-IP) Investigar o efeito da radiação solar em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies - escura, clara e metálica - etc.) quanto à propagação do calor e da luz nessas superfícies.
MATÉRIA E ENERGIA	Propriedades e usos dos materiais	(EFEJAAICI02PE-IP) Compreender algumas propriedades físicas (dureza, transparência, flexibilidade, condução de calor e eletricidade) dos materiais de uso cotidiano.
		(EFEJAAICIIP-03) Identificar, no processo produtivo, as tecnologias utilizadas que contribuem para minimizar os problemas ambientais (filtros nas chaminés de fábricas, catalisadores nos escapamentos de automóveis, uso de energia limpa, reciclagem, uso de produtos biodegradáveis entre outros), reconhecendo os seus benefícios.
FASE: EJA I		
4º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES

VIDA E EVOLUÇÃO	Plantas	(EFEJAAICI20IP) Identificar com base na observação as funções desempenhadas pelas principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos), considerando e vivenciando os saberes popular e científico.
TERRA E UNIVERSO	O Sol como fonte de luz e calor	(EFEJAAICI37PE-IP) Conhecer hábitos de prevenção a danos provocados pelo excesso de exposição ao Sol.
MATÉRIA E ENERGIA	Prevenção de acidentes domésticos	(EFEJAAICI03PE-IP) Discutir sobre ações de prevenção e noções de primeiros socorros, em caso de acidentes domésticos.
FASE: EJA II		
1º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Características e desenvolvimento dos animais	(EFEJAAICI21IP) Analisar o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais mais comuns no ambiente próximo, desenvolvendo consciência ambiental.
		(EFEJAAICI22IP) Analisar as alterações que ocorrem no ciclo de vida dos animais ao longo do tempo, inclusive o homem, selecionando exemplos do bioma local e discutindo a importância dos cuidados necessários em cada etapa desse ciclo.
		(EFEJAAICI23IP) Classificar os animais com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.) presentes em ambientes terrestres e aquáticos, reconhecendo inclusive as espécies da diversidade local.

TERRA E UNIVERSO	Características da Terra	(EFEJAAICI38PE-IP) Reconhecer características da Terra (formato esférico, presença de água, dentre outras.) em diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias, recursos digitais).
	Usos do solo	(EFEJAAICI39IP) Identificar e comparar diferentes amostras de solo com base na constituição e nas características e propriedades (cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade, dentre outras.).
		(EFEJAAICI40IP) Compartilhar informações a respeito de doenças transmitidas através do solo contaminado a partir da sua realidade, inserindo conhecimentos de proteção e conservação do meio ambiente para atuar no sentido de mudança na sua comunidade local e na sociedade.
MATÉRIA E ENERGIA	Produção de som	(EFEJAAICI04PE-IP) Demonstrar os diferentes sons produzidos nos instrumentos musicais, vocais e objetos a partir das variáveis que influem nesse fenômeno.
	Efeitos da luz nos materiais	(EFEJAAICI05PE-IP) Experimentar e relatar a natureza da luz e sua propagação nos meios materiais, como por exemplo, em objetos transparentes e opacos, bem como em superfícies polidas e rugosas.
	Saúde auditiva e visual	(EFEJAAICI06IP) Identificar os principais sintomas, formas de prevenção e tratamento para patologias que acometem os órgãos da visão, fonação e audição.
		(EFEJAAICIIP-04) Reconhecer os principais indicadores para qualidade de vida no que se refere à poluição visual e sonora e discutir sobre os riscos do uso excessivo de aparelhos eletrônicos.
FASE: EJA II		
2º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Cadeias alimentares simples	(EFEJAAICI24IP) Conhecer, analisar e construir modelos de cadeias alimentar e simples quanto à posição ocupada pelos seres vivos (decompositores, produtores e consumidores) e ao papel do Sol como fonte primária de energia

		na produção de alimentos, comparando cadeias alimentares do bioma local com as de outros biomas. (EFEJAAICI25PE-IP) Descrever semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema, percebendo a interrelação entre esses componentes.
	Microrganismos	(EFEJAAICI26PE-IP) Conhecer a importância da temperatura, da umidade e da presença do oxigênio para existência dos seres decompositores nos ecossistemas.
TERRA E UNIVERSO	Usos do solo	(EFEJAAICI41PE-IP) Identificar a importância do solo para a agricultura e para a vida, analisando os solos mais propícios para o plantio das diferentes culturas locais.
	Pontos cardeais	(EFEJAAICI42PE-IP) Comparar as indicações dos pontos cardeais por diferentes instrumentos de orientação (gnômon, bússola, dentre outros).
MATÉRIA E ENERGIA	Misturas	(EFEJAAICI07PE-IP) Analisar na prática a composição de diferentes misturas, a partir de situações cotidianas.
	Transformações reversíveis e não reversíveis	(EFEJAAICI08PE-IP) Conhecer e classificar as transformações nos materiais do dia a dia, causadas por mudanças de temperatura reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e não reversíveis (como o cozimento do ovo e a queima do papel).
	Água	(EFEJAAICIIP-05) Conhecer os estados físicos e as propriedades da água, identificando-os em situações do cotidiano.
		(EFEJAAICIIP-06) Investigar a disponibilidade de água no planeta, relacionando a sua importância para a vida na Terra.
		(EFEJAAICIIP-07) Identificar as principais fontes de poluição da água e reconhecer os procedimentos de preservação deste recurso na natureza.

FASE: EJA II**3º BIMESTRE**

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Microrganismos	(EFEJAAICI27IP) Verificar a participação dos microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, bioindicadores ecológicos, como também na manutenção do equilíbrio nos ecossistemas. (EFEJAAICI28PE-IP) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias, fungos e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas. (EFEJAAICIIP-02) Identificar as atitudes de prevenção relacionadas a algumas patologias infectocontagiosas com maior incidência no Município do Ipojuca e comunicar informações sobre elas em sua comunidade como uma ação de saúde pública.
	Nutrição do organismo	(EFEJAAICI32PE-IP) Distinguir, com base na identificação das funções desses sistemas, argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo.
TERRA E UNIVERSO	Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	(EFEJAAICI43PE-IP) Analisar calendários em diferentes culturas, com base nos movimentos cíclicos da lua e da Terra, relacionando com os eventos da natureza. (EFEJAAICI44PE-IP) Relacionar os conhecimentos sobre os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a eventos da natureza (movimentos das marés, por exemplo).
	Constelações e mapas celestes	(EFEJAAICI45IP) Identificar algumas constelações no céu da sua região, com o apoio de recursos como mapas celestes, instrumentos ópticos e aplicativos digitais, registrando os períodos do ano em que elas são visíveis e discutir como elas foram observadas e interpretadas em diferentes épocas e culturas.

MATÉRIA E ENERGIA	Ciclo hidrológico	(EFEJAAICI09IP) Entender e aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e suas implicações na agricultura local, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas em diferentes escalas: local, regional e nacional.
	Consumo consciente	(EFEJAAICI10PE-IP) Reconhecer e registrar ações humanas que geram impactos no ciclo da água e que provocam alterações no clima terrestre, bem como prevenções e ações de conscientização do uso sustentável da água. (EFEJAAICIIP-08) Refletir, construir e desenvolver propostas coletivas para um consumo consciente dos recursos naturais, que possibilitem atender às necessidades atuais da sociedade, sem comprometer o futuro das próximas gerações (por exemplo: consumo consciente, redução do desperdício, preservação do patrimônio natural e cultural no lugar onde vive, destinação adequada dos resíduos, entre outros).
	Ciclo hidrológico	(EFEJAAICI11PE-IP) Argumentar sobre a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico, com um olhar para a conservação da mata ciliar.
FASE: EJA II		
4º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Nutrição do organismo	(EFEJAAICI29PE-IP) Entender o processo de nutrição dos organismos, com base nas funções dos sistemas digestório, cardiovascular e respiratório.
	Hábitos alimentares	(EFEJAAICI30PE-IP) Construir uma proposta de cardápio equilibrado com basenas características dos grupos alimentares da culinária local (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

	Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EFEJAAICI31IP) Reconhecer e discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais e/ou psicológicos (como obesidade e subnutrição) entre crianças, jovens, adultos e idosos, a partir da análise de seus hábitos alimentares, considerando a higienização, os aspectos biológicos, afetivos, culturais, socioeconômicos, educacionais e psicológicos dos indivíduos.
TERRA E UNIVERSO	Movimento de rotação e de translação da Terra	(EFEJAAICI46PE-IP) Reconhecer a importância do movimento diário da Terra para os movimentos de rotação (relacionado à origem do dia e da noite) e de translação (relacionado às quatro estações do ano).
	Periodicidade das fases da Lua	(EFEJAAICI47PE-IP) Compreender a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.
	Instrumentos óticos	(EFEJAAICI48IP) Conhecer dispositivos para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos, associando-os aos tipos de informações que coletam.
MATÉRIA E ENERGIA	Reciclagem	(EFEJAAICI12PE-IP) Compreender os processos de separação de resíduos e suas aplicações no dia a dia, destacando a importância do descarte adequado, da reciclagem e do tratamento da água/esgoto, para a manutenção da saúde dos seres vivos e do ambiente (EFEJAAICI13PE-IP) Desenvolver propostas coletivas para um consumo consciente dos recursos naturais, para o descarte adequado e para a reutilização/reciclagem de materiais consumidos no dia a dia na escola e/ou na vida cotidiana.

ORGANIZADOR CURRICULAR - EJA

FASE: EJA III

1º BIMESTRE

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MATÉRIA E ENERGIA	Misturas homogêneas e heterogêneas	(EFEJAAFCIIP-09) Identificar e classificar um sistema (substância pura e misturas homogêneas e heterogêneas), demonstrando suas fases e aspectos nas misturas constituídas por dois ou mais componentes (água e sal; água e óleo; água e areia etc.).
	Separação de materiais	(EFEJAAFCI01IP) Identificar e diferenciar misturas e reações químicas a partir de situações cotidianas (oxidação de metais, escurecimento de uma fruta, dentre outras) e contextualizar evidências de transformações químicas e físicas.
	Materiais sintéticos	(EFEJAAFCI02IP) Observar e descrever os diferentes métodos de separação de sistemas heterogêneos e homogêneos em processos como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros.
		(EFEJAAFCI03IP) Avaliar e registrar os impactos socioambientais decorrentes dos processos de separação de misturas. Identificar como esses impactos podem acometer a população do Ipojuca em relação às usinas e ao porto de Suape.
	Transformações químicas	(EFEJAAFCI04PE-IP) Compreender a produção, descarte e aspectos relacionados às classificações de medicamentos (marca, genérico e similar), bem como reconhecer os malefícios da automedicação, dependência química e o uso de drogas.
VIDA E EVOLUÇÃO	Célula como unidade da vida	(EFEJAAFCI20IP) Entender e descrever a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.
	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso Lentes corretivas	(EFEJAAFCI21PE-IP) Analisar e diferenciar os níveis de organização dos seres vivos (Células-Tecidos-Órgãos-Sistemas) a partir de ilustrações e /ou modelos (físicos ou digitais).

FASE: EJA III**2º BIMESTRE**

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Célula como unidade da vida	(EFEJAAFCI22PE-IP) Compreender e analisar a função do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo.
	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso	(EFEJAAFCI23PE-IP) Analisar os impactos do uso de substâncias psicoativas no funcionamento do sistema nervoso, bem como seus reflexos na saúde e no convívio social.
	Lentes corretivas	(EFEJAAFCI24PE-IP) Entender o processo de correção de anomalias visuais a partir de lentes corretivas divergentes (miopia), convergentes (hipermetropia) e cilíndricas (astigmatismo).
TERRA E UNIVERSO	Os movimentos da Terra	(EFEJAAFCI40PE-IP) Identificar as diferentes camadas da Terra e da atmosfera.
	Composição do ar	(EFEJAAFCIIP-10) Conhecer, identificar e classificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características.
	Efeito estufa Camada de ozônio	(EFEJAAFCI41PE-IP) Diferenciar os tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.
	Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis)	(EFEJAAFCIIP-11) Reconhecer e compreender o processo de formação das rochas. (EFEJAAFCI42PE-IP) Apresentar argumentos e evidências que demonstrem a esfericidade da Terra.
	Placas tectônicas e deriva continental	(EFEJAAFCI43PE-IP) Conhecer os movimentos da Terra (rotação e translação) e a inclinação de seu eixo em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol.

FASE: EJA III**3º BIMESTRE**

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MATÉRIA E ENERGIA	Máquinas simples	(EFEJAAFCI05PE-IP) Discutir a aplicação, ao longo da História, das máquinas simples e propor soluções simples para a realização de tarefas mecânicas cotidianas nos setores rural e urbano.
	Formas de propagação do calor	(EFEJAAFCI06PE-IP) Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico em situações cotidianas, e contextualizar mecanismos de propagação de calor.
	Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra	(EFEJAAFCI07PE-IP) Contextualizar mecanismos de propagação de calor em materiais condutores e isolantes, por exemplo, em garrafas térmicas e placas fotovoltaicas.
	História dos combustíveis e das máquinas térmicas	(EFEJAAFCI08PE-IP) Entender o papel do equilíbrio termodinâmico para a manutenção da vida na Terra, como por exemplo, no funcionamento de máquinas térmicas e em outras situações cotidianas, como ilhas de calor, a queima de combustíveis fósseis e efeito estufa, e compreender o princípio de conservação de energia.
		(EFEJAAFCI09PE-IP) Compreender o funcionamento de uma máquina térmica e como se dá o princípio de conservação de energia em situações cotidianas.
		(EFEJAAFCI10PE-IP) Relacionar diferentes tipos de combustíveis (biomassa e biocombustíveis), refletindo sobre as questões econômicas e socioambientais causadas por sua produção e uso.

		(EFEJAAFCI11PE-IP) Discutir aspectos econômicos, culturais e sociais, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (nanotecnologia, automação e as TICs) e suas influências no plano socioambiental de microrregiões locais.
VIDA E EVOLUÇÃO	Célula como unidade da vida	(EFEJAAFCI25PE-IP) Detalhar os principais ecossistemas e o seu funcionamento a partir da interação entre componentes bióticos e abióticos, enfocando os ecossistemas locais e a sua importância para o equilíbrio do meio ambiente.
	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso	(EFEJAAFCIIP-12) Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas de cada ecossistema. Identificar qual (ou quais) ecossistema (s) está inserido o município do Ipojuca.
	Lentes corretivas	(EFEJAAFCIIP-13) Reconhecer a interferência das relações ecológicas harmônicas e desarmônicas presente nos ecossistemas, como também exemplificar as ações humanas que interferem no desenvolvimento das espécies. Determinar quais ações humanas modificaram de forma irreversível o ecossistema do Município do Ipojuca.
	Diversidade de ecossistemas Fenômenos naturais e impactos ambientais Programas e indicadores de saúde pública	(EFEJAAFCI26PE-IP) Diferenciar impactos ambientais provocados por catástrofes naturais e por ações antropogênicas.

FASE: EJA III**4º BIMESTRE**

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Célula como unidade da vida Interação entre os sistemas locomotor e nervoso Fenômenos naturais e impactos ambientais	(EFEJAAFCI27IP) Investigar e identificar as condições de saúde da comunidade, como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico, coleta de lixo, incidência de doenças de veiculação hídrica e atmosférica no estado de Pernambuco e no município de Ipojuca.
	Programas e indicadores de saúde pública Lentes corretivas	(EFEJAAFCI28PE-IP) Esclarecer fatos sobre o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva, o controle e erradicação de doenças.
TERRA E UNIVERSO	Os movimentos da Terra	(EFEJAAFCI44IP) Demonstrar que o ar é uma mistura de gases e identificar a sua composição e os danos provocados decorrentes da poluição causada pela industrialização, queimadas, combustíveis fósseis e os possíveis danos à saúde, avaliando como a poluição do ar vem atingindo o Município de Ipojuca, em relação a agricultura e indústria existente no município. (EFEJAAFCIIP-14) Compreender a importância dos gases da atmosfera para a continuação da vida no planeta.
	Composição do ar	(EFEJAAFCI45IP) Descrever e compreender o mecanismo natural do efeito estufa, seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na terra.

	Efeito estufa Camada de ozônio	(EFEJAAFCI46PE-IP) Refletir sobre o efeito estufa e as ações humanas que o potencializam (queimadas, desmatamento, etc.) discutindo propostas para minimizar a inserção de gases poluentes no meio.
	Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis)	(EFEJAAFCI47PE-IP) Identificar as placas tectônicas e compreender a deriva continental relacionando os fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis) com a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil. (EFEJAAFCI48IP) Comparar o formato das costas brasileira e africana, reconhecendo e explicando a teoria da deriva dos continentes.
FASE: EJA IV		
1º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MATÉRIA E ENERGIA	Fontes e tipos de energia	(EFEJAAFCI12PE-IP) Identificar as diversas fontes de energia renováveis e não renováveis e as principais características das diferentes matrizes energéticas empregadas no mundo (petróleo, gás natural, termonucleares, carvão mineral, biocombustível).
	Transformação de energia	(EFEJAAFCI13PE-IP) Descrever o funcionamento dos circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpadas e/ou outros dispositivos eletroeletrônicos utilizados em seu cotidiano, evidenciando os devidos cuidados que se deve ter para evitar acidente e os descartes corretos para cada um.
	Cálculo de consumo de energia elétrica	(EFEJAAFCI14PE-IP) Conhecer os processos de transformações de energia, por exemplo, da energia elétrica em térmica, luminosa e mecânica.
	Circuitos elétricos	(EFEJAAFCI15PE-IP) Interpretar dados de potência exibidos pelo próprio fabricante nos equipamentos eletroeletrônicos, relacionando ao tempo médio de uso com o seu consumo de energia, e discutir ações coletivas para o uso de energia elétrica.

	Uso consciente de energia elétrica	(EFEJAAFCI16PE-IP) Discutir ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica, como por exemplo: hábitos de consumo responsável, importância do horário de verão, seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade.
VIDA E EVOLUÇÃO	Mecanismos reprodutivos	(EFEJAAFCI29PE-IP) Identificar e reconhecer as estruturas que compõem o sistema reprodutor masculino e feminino, relacionando-as às funções que desempenham no processo reprodutivo.
	Sexualidade	(EFEJAAFCI30PE-IP) Comparar os processos reprodutivos nos diferentes seres vivos em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.
	Hereditariedade Ideias evolucionistas Preservação da biodiversidade	(EFEJAAFCI31PE-IP) Analisar e explicar as transformações que ocorrem no corpo, ao longo da vida, considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso, bem como sua influência no comportamento e nas relações sociais.
FASE: EJA IV		
2º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Mecanismos reprodutivos Sexualidade	(EFEJAAFCI32PE-IP) Comparar o modo de ação e eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método mais adequado à prevenção da gravidez precoce e indesejada e de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs).
	Hereditariedade Ideias evolucionistas	(EFEJAAFCI33PE-IP) Identificar os principais sintomas, modos de transmissão, prevenção e tratamento de algumas ISTs.
	Preservação da biodiversidade	(EFEJAAFCI34PE-IP) Investigar sobre as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética).

	Sistema Sol, Terra e Lua	(EFEJAAFCI49PE-IP) Justificar, por meio da construção de modelos explicativos, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.
TERRA E UNIVERSO	Clima	(EFEJAAFCI50PE-IP) Perceber a influência da gravidade da Lua sobre a Terra, destacando o aumento e a diminuição das marés.
		(EFEJAAFCI51PE-IP) Analisar a influência da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano.
		(EFEJAAFCI52PE-IP) Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica em decorrência da forma e dos movimentos da Terra.
		(EFEJAAFCI53PE-IP) Identificar as principais variáveis envolvidas na previsão do tempo e simular situações nas quais elas possam ser medidas.
		(EFEJAAFCI54PE-IP) Discutir e propor iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental tendo em vista as particularidades das microrregiões.
FASE: EJA IV		
3º BIMESTRE		
UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MATÉRIA E ENERGIA	Estrutura da matéria	(EFEJAAFCIIP-15) Conceituar matéria, identificando sua composição, características e propriedades.
		(EFEJAAFCIIP-16) Investigar e descrever as mudanças de estado físico da matéria, explicando essas transformações, seus fundamentos e efeitos relacionados.

MATÉRIA E ENERGIA	Aspectos quantitativos das transformações químicas	(EFEJAAFCIIP-17) Diferenciar os diversos tipos de transformação da matéria, sabendo classificá-las adequadamente em: físicas e químicas.
		(EFEJAAFCI17PE-IP) Conhecer modelos atômicos, elementos químicos (seus símbolos e classificações) e as substâncias químicas (suas fórmulas e sua importância para evolução histórica e para os avanços científicos e tecnológicos).
		(EFEJAAFCI18PE-IP) Relacionar as diversas transformações químicas dos materiais, relacionando-as aos conceitos de variação de energia, substâncias, elementos químicos, a partir dos conhecimentos atômico/molecular e suas aplicações.
	Radiações e suas aplicações na saúde	(EFEJAAFCI19PE-IP) Discutir o avanço tecnológico na aplicação das radiações eletromagnéticas na medicina diagnóstica (raio-X, ultrassom, ressonância nuclear magnética), bem como no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgias ótica a laser, entre outros).
VIDA E EVOLUÇÃO	Mecanismos reprodutivos	(EFEJAAFCI35PE-IP) Conhecer as ideias de Mendel sobre a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.
	Sexualidade	(EFEJAAFCI36PE-IP) Associar a relação entre os gametas e a transmissão das características hereditárias, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes.
	Hereditariedade Ideias evolucionistas Preservação da biodiversidade	(EFEJAAFCI37PE-IP) Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, reconhecendo sua importância para explicar a diversidade biológica.

FASE: EJA IV**4º BIMESTRE**

UNIDADES OU CAMPOS TEMÁTICOS (AS)	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
VIDA E EVOLUÇÃO	Preservação da biodiversidade	(EFEJAAFCI38PE-IP) Reconhecer a importância das unidades de conservação (parques, reservas e florestas nacionais), para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional.
		(EFEJAAFCI39IP) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da comunidade ou da cidade, identificando como essas propostas podem ser aplicadas no Município do Ipojuca.
TERRA E UNIVERSO	Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo	(EFEJAAFCI55PE-IP) Descrever a formação, composição, evolução e localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e no Universo.
	Astronomia e cultura	(EFEJAAFCI56PE-IP) Relacionar diferentes leituras do céu, contemplando aspectos históricos e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar em associação às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal, etc.).
	Vida humana fora da Terra	(EFEJAAFCI57PE-IP) Debater sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora do planeta Terra com base nas condições necessárias à vida, reconhecendo os avanços e as limitações das pesquisas científicas e tecnológicas nesse processo.
	Ordem de grandeza astronômica Evolução estelar	(EFEJAAFCI58PE-IP) Compreender o ciclo evolutivo do Sol (nascimento, vida e morte) baseado no conhecimento das etapas de evolução de estrelas de diferentes dimensões e os efeitos desse processo para a manutenção da vida na Terra.