

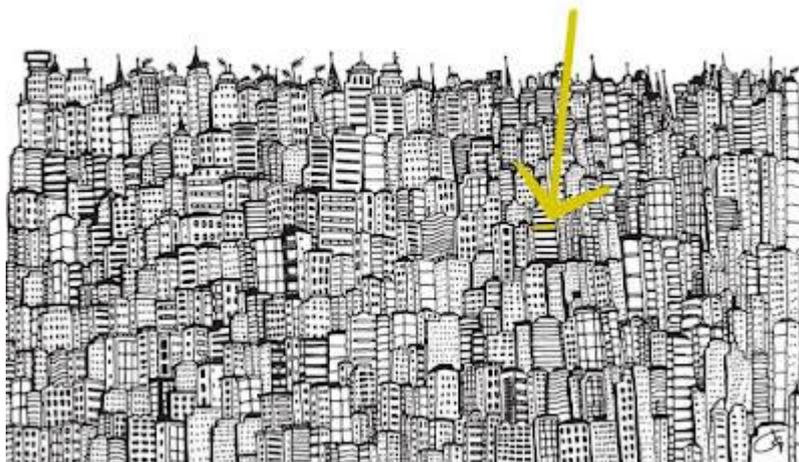
PROFESSOR (A)

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa 7º ANO

Nº DA AULA/ CONTEÚDO: Estrutura da narrativa: marcadores de tempo, lugar e caracterização dos personagens / Aula 16

DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



Quarentenas -- 22

Fernandinho tem oito anos e está sozinho em casa. Sozinho e trancado. É que, quando Helena Cristina (viúva, 45 anos, diabética) começou a se sentir mal, foi para o Pronto Socorro e levou a chave.

Ela esperava que fosse algo rápido. Uma injeção e mais nada. Mas do Pronto Socorro foi para o hospital e daí para a UTI.

Ninguém sabe que ela está lá. Ninguém sabe que Fernando está sozinho.

Isso foi há quatro dias. Fernandinho não tem mais nada para comer. Ele até tentou chamar a atenção dos vizinhos: começou com gemidos discretos, depois chorou alto, chegou a quebrar vasos. Mas todos no prédio já estavam acostumados com seus barulhos e nem deram bola.

Helena Cristina não vai sobreviver.

Fernandinho será encontrado, porque, de tão nervoso, fará xixi na porta e um vizinho mal-educado, vendo a poça fétida, xingará Helena Cristina de todos os nomes e depois, não satisfeito, dará um chute tão forte na porta que ela abrirá.

O mal-educado vizinho encontrará Fernandinho desfalecido. Então pegará o pequeno yorkshire no colo, o levará para casa e serão amigos para sempre, dando um final feliz e meloso para esta história.

(José Roberto Torero Fernandes Júnior)
Disponível em: https://www.facebook.com/joserobertotorero/posts/1543454255821749?hc_location=ufi
Acesso em: 25 de jun. de 2022.

01. Qual o tema central do texto? Onde se passa a história?

02. Por que Fernandinho ficou sozinho?

03. Qual o conflito existente nessa narrativa? Como ele foi resolvido?

04. O que significa a expressão "**não dar bola**"?

05. O final foi inesperado? Por quê?

06. Em que momento você percebeu quem era, de fato, o Fernandinho? Comente:

07. Que característica do vizinho foi enfatizada? Ele teve uma boa ou uma má ação? Justifique sua resposta:

08. Localize no texto, palavras ou expressões, que **indicam lugares**, ou seja, **marcadores de lugar**; palavras ou expressões que **indicam tempo**, ou seja, **marcadores temporais**.

09. Releia a passagem do texto: "**Ela** esperava que fosse algo rápido." A palavra destacada refere-se a quem?