



**ORGANIZADOR
CURRICULAR POR
BIMESTRE**



PREFEITURA DO
IPOJUCA
CUIDANDO DO FUTURO DE TODOS

ÁREA DE LINGUAGENS

EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO FUNDAMENTAL

1º ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Brincadeiras e jogos	<ul style="list-style-type: none">- Brinquedos, brincadeiras e jogos populares (Brincadeiras populares)- Tipos de jogos (Jogos sensoriais e Jogos populares)- Brincadeiras e jogos inclusivos	(EF01EF01IP) Experimentar, fruir, compreender e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico.
		(EF01EF02IP) Expressar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e/ou escrita), as brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário local e regional, reconhecendo, respeitando e valorizando de forma inclusiva a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
		(EF01EF-IP01) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos inclusivos respeitando as diferenças individuais.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Danças	<ul style="list-style-type: none">- Danças do contexto comunitário e regional	(EF01EF11IP) Resgatar suas experiências rítmicas e seu entendimento sobre as danças, experimentando e fruindo diferentes manifestações do contexto comunitário local e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, a partir de sequências coreográficas, respeitando as diferenças individuais.

3º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Ginásticas	- Saberes da ginástica (Ginástica geral)	(EF01EF07IP) Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros e rotações, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.
		(EF01EF08PE-IP) Resgatar suas experiências e refletir seu entendimento acerca das ginásticas, adotando estratégias para a realização dos elementos que lhes são constituintes.

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Esportes	- Saberes sobre o Esporte (A história dos esportes) - Esportes individuais (de marca e de precisão) - Esportes coletivos (de marca e de precisão)	(EF01EF05IP) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes e seus fundamentos, por meio de atividades lúdicas e criativas.
		(EF01EF06IP) Identificar as normas e regras das práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão, e discutir a importância das mesmas para assegurar a integridade própria e a dos demais participantes, valorizando a ética, a cooperação, o respeito e acolhimento às diferenças, a competição saudável e o espírito esportivo.

2º ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Brincadeiras e jogos	- Brinquedos, brincadeiras e jogos populares (Brinquedos populares e Brincadeiras populares)	(EF02EF03IP) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais, com base no reconhecimento das características dessas práticas.
	- Tipos de jogos (Jogos sensoriais)	(EF02EF04PE-IP) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a vivência em uma perspectiva inclusiva de brincadeiras e jogos, na escola e fora dela, e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.
2º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
	- Danças do contexto comunitário e regional	(EF02EF12IP) Identificar e vivenciar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos, entre outros elementos) das danças do contexto comunitário local e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.
3º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
		(EF02EF09PE-IP) Vivenciar as ginásticas, identificando as potencialidades e os limites do corpo, respeitando as diferenças individuais, de gênero e de desempenho corporal.

Ginásticas	- Saberes da ginástica (Conhecimentos sobre o corpo em movimento e Ginástica geral)	(EF02EF10IP) Descrever e expressar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.
4º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Esportes	- Esportes individuais (de marca e de precisão)	(EF02EF05PE-IP) Diferenciar e relacionar os esportes individuais de marca e de precisão através da sua vivência, observando suas normas e regras.
3º ANO		
1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Brincadeiras e jogos	- Brinquedos, brincadeiras e jogos populares (Brinquedos populares e Brincadeiras populares) - Tipos de jogos (Jogos populares, Jogos de salão, Jogos teatrais e Jogos sensoriais)	(EF03EF01IP) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural, identificando suas experiências e o seu conhecimento sobre os jogos populares, de salão, teatrais (uso de linguagem e expressão corporal), sensoriais (estimulação dos sentidos e desenvolvimento da percepção e sensibilidade) e esportivos.
2º BIMESTRE		

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Danças	<p>- Danças do Brasil</p> <p>- Danças de matriz indígena e africana</p>	(EF03EF09IP) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem e seus impactos na cultura local, regional ou nacional.
Lutas	Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz indígena e africana	(EF03EF13IP) Resgatar, vivenciar e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário local e regional e lutas de matriz indígena e africana, explorando jogos de oposição e adaptações de brincadeiras populares.
3º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Ginásticas	- Saberes da ginástica (Conhecimentos sobre o corpo e Ginástica geral)	<p>(EF03EF07IP) Experimentar, fruir de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, pontes, estrelas, acrobacias, com e sem materiais), compreendendo e propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>(EF03EF08PE-IP) Analisar, refletir e sugerir, de forma coletiva, estratégias para resolver desafios na realização dos elementos gímnicos, em festivais, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo, priorizando a segurança e bem-estar dos participantes.</p>
4º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES

<p align="center">Esportes</p>	<p align="center">- Saberes sobre o Esporte (A história dos esportes e A relação entre Jogo e Esporte e As dimensões sociais do esporte)</p> <p align="center">- Esportes coletivos (de campo e taco)</p>	<p>(EF03EF05IP) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade.</p> <p>(EF03EF06IP) Reconhecer os conceitos de brincadeira, jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade, suas manifestações (social, profissional, cultural e comunitária/lazer) e as diferentes possibilidades de fruição dentro e fora da escola.</p>
<p align="center">4º ANO</p>		
<p align="center">1º BIMESTRE</p>		
<p align="center">UNIDADESTEMÁTICAS</p>	<p align="center">OBJETOS DE CONHECIMENTO</p>	<p align="center">HABILIDADES</p>
<p align="center">Brincadeiras e jogos</p>	<p align="center">-Brinquedos, brincadeiras e jogos populares (Brincadeiras populares)</p> <p align="center">-Tipos de jogos (Jogos populares)</p>	<p>(EF04EF02IP) Sugerir e experimentar estratégias para possibilitar a participação de todos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os afro brasileiros e os de matriz indígena e africana, mobilizando vivências e conhecimentos em prol da constituição de atividades lúdicas e solidárias.</p> <p>(EF04EF03IP) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), os elementos constituintes das brincadeiras e dos jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os afro brasileiros e os de matriz indígena e africana, valorizando a vivência, a experimentação e a fruição como formas legítimas de produção e reprodução de saberes sociais e culturais.</p>
<p align="center">2º BIMESTRE</p>		
<p align="center">UNIDADES TEMÁTICAS</p>	<p align="center">OBJETOS DE CONHECIMENTO</p>	<p align="center">HABILIDADES</p>

Danças	<p align="center">- Danças do Brasil</p> <p align="center">- Danças de matriz indígena e africana</p>	<p>(EF04EF10PE-IP) Identificar, compreender e comparar os elementos constitutivos (ritmo, espaços, gestos) comuns e diferentes das danças populares do Brasil, de matriz indígena e africana, conhecendo suas peculiaridades (instrumentos, indumentárias e adereços), e relacionar as danças enquanto possibilidades de manifestações (educacional/ escolar, profissional/ e comunitária/lazer).</p> <p>(EF04EF11PE-IP) Sistematizar suas experiências rítmicas e seu entendimento sobre as danças, formulando e utilizando estratégias para a realização dos elementos constitutivos das danças populares do Brasil, e das danças de matriz indígena e africana e identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças e demais práticas corporais, refletindo e sugerindo alternativas para superá-las</p>
Lutas	<p align="center">- Lutas do contexto comunitário eregional</p> <p align="center">- Lutas de matriz indígena e africana</p>	<p>(EF04EF13IP) Explorar e vivenciar jogos de oposição e adaptações de brincadeiras populares, das lutas do contexto comunitário local e regional e lutas de matriz indígena e africana, elencados a partir do diálogo com o coletivo, respeitando o colega como oponente, considerando as normas de segurança e bem-estar de todos.</p>
3º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Ginásticas	<p align="center">- Saberes da ginástica (Conhecimentos sobre o corpo em movimento e Ginásticageral)</p>	<p>(EF04EF07IP) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano, por meio de atividades lúdicas e criativas e utilizando diferentes materiais e com movimentos de maior complexidade.</p>
4º BIMESTRE		

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Esportes	- Esportes individuais (de rede/parede)	(EF04EF05IP) Experimentar e fruir os elementos básicos constituintes dos diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão prezando pela inclusão, cooperação e solidariedade.
	- Esportes coletivos (de rede/parede)	(EF04EF06IP) Diferenciar os conceitos de brincadeira, jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade, suas manifestações (social, profissional, cultural e comunitária/lazer) e as diferentes possibilidades de fruição dentro e fora da escola.
5º ANO		
1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Brincadeiras e jogos	- Brinquedos, brincadeiras e jogos populares. (Brincadeiras populares)	(EF05EF04PE-IP) Sistematizar e recriar, individual e coletivamente, vivenciando, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis, identificando e respeitando as suas possibilidades e limitações corporais, como também, do outro, explorando os espaços existentes na comunidade para o lazer, educação, saúde e trabalho.
2º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES

Danças	- Danças do mundo - Danças de matriz indígena e africana	(EF05EF12IP) Identificar situações de injustiça e preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças comparando-as com os presentes nas demais práticas corporais, problematizando estas situações e construindo alternativas para combatê-las e superá-las nos tempos e espaços escolares e sociais.
		(EF05EF12XPE-IP) Compreender e comparar os elementos constitutivos (ritmo, espaços, gestos) comuns e diferentes das danças do mundo, de matriz indígena e africana, conhecendo suas peculiaridades (instrumentos, indumentárias e adereços), e relacionar as danças enquanto possibilidades de manifestações (educacional/ escolar, profissional/ e comunitária/lazer).
Lutas	- Lutas do contexto comunitário eregional - Lutas de matriz indígena e africana	(EF05EF14IP) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas, de forma inovadora e inclusiva, do contexto comunitário local e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo e respeitando o colega como oponente, valorizando e cumprindo as regras e as normas de segurança.
		(EF05EF15IP) Identificar as características das lutas do contexto comunitário local e regional e lutas de matriz indígena e africana fazendo um resgate cultural delas, aprimorando ao máximo os movimentos utilizados nelas.
		(EF05EF15XPE-IP) Sistematizar o conceito de lutas, diferenciando-a de briga/violência, identificando as características e elementos que constituem as lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, em suas manifestações (educacional/ escolar, profissional e comunitária/lazer).
3º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES

<p align="center">Ginásticas</p>	<p align="center">- Saberes da ginástica (Conhecimentos sobre o corpo em movimento, A história da ginástica e Ginástica geral)</p> <p align="center">- Ginástica e desenvolvimento humano (Atividade física, saúde, lazer e qualidade de vida)</p>	<p>(EF05EF07IP) Experimentar e fruir, de forma coletiva, a partir de estratégias inovadoras e princípios inclusivos, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), criando e executando composições e coreografias que expressem sincronia, harmonia e técnica.</p> <p>(EF05EF08PE-IP) Organizar e promover festivais de ginástica, valorizando um trabalho coletivo e protagonismo, como também, apresentar coreografias com elementos mais complexos das ginásticas, identificando seus eixos e planos corporais, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo, respeitando a segurança e bem-estar dos participantes.</p>
<p>4º BIMESTRE</p>		
<p>UNIDADESTEMÁTICAS</p>	<p>OBJETOS DE CONHECIMENTO</p>	<p>HABILIDADES</p>
<p align="center">Esportes</p>	<p align="center">- Esportes coletivos (de invasão)</p> <p align="center">- Saberes sobre o Esporte (A relação entre Jogo e Esporte e As dimensões sociais do Esporte)</p>	<p>(EF05EF05IP) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas para sua execução, prezando pela inclusão, cooperação, trabalho coletivo e protagonismo.</p> <p>(EF05EF06IP) Sistematizar os conceitos de brincadeira, jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade, suas manifestações (social, profissional, cultural e comunitária/lazer) e as diferentes possibilidades de fruição dentro e fora da escola</p>
<p>6º ANO</p>		
<p>1º BIMESTRE</p>		
<p>UNIDADES TEMÁTICAS</p>	<p>OBJETOS DE CONHECIMENTO</p>	<p>HABILIDADES</p>

<p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>- Tipos de jogos (Jogos esportivos, Jogos cooperativos, e Jogos teatrais)</p>	<p>(EF06EF01PE-IP) Vivenciar individual e coletivamente jogos (esportivos, cooperativos e teatrais), diversos, respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários, valorizando a relevância do trabalho em equipe e o respeito às diferenças e desempenhos individuais em função da sistematização dos conceitos de vitória e derrota como consequências e partes do jogo.</p> <p>(EF06EF02PE-IP) Identificar as transformações nas características dos jogos (esportivos, cooperativos e teatrais), em função dos avanços das tecnologias, e nas respectivas exigências corporais colocadas por cada um desses diferentes tipos de jogos.</p>
<p>2º BIMESTRE</p>		
<p>UNIDADESTEMÁTICAS</p>	<p>OBJETOS DE CONHECIMENTO</p>	<p>HABILIDADES</p>
<p>Danças</p>	<p>- Danças urbanas e danças folclóricasregionais</p>	<p>(EF06EF11IP) Experimentar, recriar e vivenciar danças urbanas e danças folclóricas locais e regionais, identificando seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos), em seu contexto histórico, social e cultural.</p>
<p>Lutas</p>	<p>- Lutas do Brasil (Lutas de domínio)</p>	<p>(EF06EF12IP) Sistematizar suas experiências em danças urbanas e danças folclóricas locais e regionais e utilizando-se de estratégias para aprender seus elementos constitutivos.</p> <p>(EF06EF14PE-IP) Vivenciar e recriar a capoeira como uma das diferentes lutas do Brasil, reconhecendo-a enquanto patrimônio cultural imaterial e da humanidade, no sentido das ressignificações acumuladas desde seu possível surgimento enquanto necessidade marcial até a sua possibilidade lúdico-festiva, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais, respeitando-os como oponente.</p>
<p>3º BIMESTRE</p>		

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Ginásticas	<p>- Saberes da ginástica (A história da Ginástica)</p> <p>- Ginástica e desenvolvimento humano (Atividade física, saúde, lazer e qualidade de vida)</p>	(EF06EF08PE-IP) Vivenciar elementos característicos das diferentes modalidades de ginásticas que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando-as e relacionando-as, às sensações corporais provocadas pela sua prática no que se refere à melhoria da qualidade de vida.
		(EF06EF09PE-IP) Elaborar, coletivamente, normas de convívio, que viabilizem a participação de todos, na vivência das ginásticas, resgatando o conhecimento histórico sobre as mesmas enquanto processo de evolução humana.
4º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Práticas corporais de aventura	- Práticas corporais de aventura urbanas	(EF06EF18IP) Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura urbanas, suas técnicas e estratégias básicas, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais, reconhecendo e respeitando a pluralidade de ideias e a diversidade cultural humana.
		(EF06EF19IP) Identificar os riscos durante a realização de práticas corporais de aventura urbanas, respeitando limites e possibilidades, e planejar estratégias para sua superação, reconhecendo os protocolos básicos de segurança das práticas corporais.
Esportes	- Esportes individuais (de marca, técnico-combinatórios e de precisão)	(EF06EF03PE-IP) Vivenciar esportes técnico-combinatórios individuais, identificando suas características, criando a partir da vivência de seus fundamentos técnicos, estratégias individuais e coletivas para sua realização, prezando pelo trabalho coletivo e protagonismo.
	- Esportes coletivos (de invasão)	(EF06EF04PE-IP) Vivenciar esportes coletivos de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios analisando e aplicando seus fundamentos técnico-táticos básicos, considerando suas principais regras.

		(EF06EF05PE-IP) Sistematizar suas experiências e conhecimentos acerca dos esportes individuais e coletivos de marca, precisão, invasão e técnico- combinatórios, adotando estratégias para solucionar desafios técnicos e táticos propostos especificamente em função das modalidades esportivas a serem vivenciadas.
7º ANO		
1º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Brincadeiras e jogos	Tipos de jogos (jogos de salão e jogos eletrônicos)	<p>(EF07EF01PE-IP) Experimentar e fruir , na escola e fora dela , jogos (de salão e eletrônicos) diversos , valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários)</p> <p>(EF07EF02PE-IP) Identificar as transformações nas características dos jogos (de salão e eletrônicos) em função dos avanços das tecnologias e nas respectivas exigências corporais colocadas por esses diferentes tipos de jogos relacionando-as, às respectivas possibilidades de experimentação/vivência corporal na escola.</p>
2º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Danças	- Danças urbanas e danças folclóricas regionais	(EF07EF13IP) Diferenciar as danças urbanas e danças folclóricas locais e regionais das demais manifestações da dança, identificando as danças da mídia/massa ao analisar suas características e influências na saúde, lazer, educação, trabalho, sexualidade e cultura, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos

		sociais.
Lutas	- Lutas do Brasil (Lutas de percussão e lutas mistas)	<p>(EF07EF14PE-IP) Vivenciar as lutas genuinamente brasileiras (Huka-Huka, Luta Marajoara e o Jiu-Jitsu Brasileiro), valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos(as) outros(as), problematizando preconceitos e estereótipos de gênero, sociais e étnico-raciais relacionados ao universo das lutas corporais nacionais e estabelecer acordos objetivando a construção de interações referenciadas na solidariedade, na justiça, na equidade, na diversidade, na democracia e no respeito.</p> <p>(EF07EF15PE-IP) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do Brasil, respeitando seus pares como oponentes, bem como compreender a história das lutas no Brasil, identificando as regras e normas de segurança para a prática.</p> <p>(EF07EF16PE-IP) Identificar os códigos e rituais da capoeira, possibilitando vivenciá-la em suas diversas dimensões interdependentes (gestuais, históricas, musicais, ritualísticas e outras) objetivando destacar suas potencialidades enquanto expressões de luta, dança, ginástica, esporte, jogo e outras que possam ser demandadas pelo coletivo.</p> <p>(EF07EF17PE-IP) Identificar preconceitos e estereótipos de gênero, sociais e étnico-raciais relacionados às lutas do Brasil, refletindo e apontando meios para superá-los.</p>
3º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Ginásticas	<p>- Saberes da ginástica (A história da Ginástica)</p> <p>- Ginástica e desenvolvimento humano</p>	<p>(EF07EF10IP) Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a sua vivência dentro e fora do ambiente escolar, identificando e analisando os espaços e equipamentos públicos disponíveis e acessíveis para experienciar essas práticas corporais no tempo/espaço de lazer.</p>

	(Atividade física, saúde, lazer e qualidade de vida) - Modalidades de ginástica(Ginásticas esportivizadas ou decompetição e Ginástica de conscientização corporal)	(EF07EF10XPE-IP) Identificar as diferenças e semelhanças entre as diferentes modalidades de ginástica, discutindo como a prática de cada uma dessas manifestações constituiu-se historicamente como prática social em suas possibilidades e perspectivas de melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar, prática esportivizada e cuidados consigo mesmo.
4º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Esportes	<p>- Saberes sobre o Esporte (A história dos esportes e As dimensões sociais do Esporte)</p> <p>-Esportes individuais (de precisão)</p> <p>-Esportes coletivos (demarca, de invasão e técnico-combinatórios)</p>	<p>(EF07EF06IP) Conhecer e contextualizar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (social, cultural, profissional e comunitário/lazer), conhecendo e refletindo, de forma crítica, as diferenças entre esporte de rendimento, esporte de lazer e esporte como meio para promoção da saúde coletiva e individual.</p> <p>(EF07EF07IP) Investigar, propor e produzir alternativas para experimentação e vivência dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade, identificando os espaços e equipamentos públicos disponíveis e acessíveis para experimentar essaspráticas corporais no tempo/espaço de lazer.</p>
Práticas corporaisde aventura	<p>- Práticas corporais de aventura urbanas</p>	<p>(EF07EF20PE-IP) Vivenciar práticas corporais de aventura urbanas, respeitando o patrimônio público, incorporando a consciência de preservação do ambiente e utilizando alternativas para a prática segura em diversos espaços.</p> <p>(EF07EF21PE-IP) Investigar e identificar a origem das práticas corporais de aventura urbanas e as possibilidades de recriá-las, reconhecendo suas características (instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e seus tipos.</p> <p>(EF07EF2IP-02) Identificar, analisar e compreender as possibilidades de vivenciar na comunidade práticas corporais de aventura urbanas tematizadas na escola, identificando e analisando os espaços e equipamentos públicos disponíveis e</p>

acessíveis para a vivência, de forma segura e consciente, dessas práticas corporais nos tempos/espacos de lazer.

8º ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Brincadeiras e jogos	- Brinquedos, brincadeiras e jogos populares (Brincadeiras populares) - Tipos de jogos (Jogos populares, Jogos cooperativos, Jogos teatrais, Jogos de salão, Jogos eletrônicos, Jogos esportivos e Jogos sensoriais)	(EF08EFKPE-IP) Pesquisar a historicidade das brincadeiras e jogos populares, resgatando e compreendendo suas origens e evolução ao longo do tempo, refletindo sobre os aspectos socioculturais que influenciaram a criação dos mesmos.
		(EF08EFWPE-IP) Resgatar, recriar e vivenciar as brincadeiras e jogos populares presentes na infância, como forma de apropriação desse conhecimento e construir um acervo local, acerca desta prática, partindo do resgate destes, adaptando-os para os dias atuais.
		(EF08EFXPE-IP) Vivenciar, com ênfase no caráter inclusivo, diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário regional, reconhecendo, respeitando e valorizando as diferenças individuais.
		(EF08EFYPE-IP) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a vivência em caráter inclusivo de diferentes brincadeiras e jogos na escola e fora dela, e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
--------------------	-------------------------	-------------

Lutas	- Lutas do mundo (Lutas de Percussão e Lutas de domínio)	(EF08EF16PE-IP) Vivenciar os movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança, respeitando o oponente, refletindo as relações de gênero e marcialidade dentro de uma cronologia temporal e histórico-social destas práticas.
		(EF08EF17PE-IP) Pesquisar acerca das particularidades socioculturais das lutas orientais (tais como: Judô, Kung Fu, Karatê, Taekwondo, MuayThai, dentre outras)e das lutas ocidentais (tais como: Luta Olímpica, Boxe, Full Contact, Savate, Mixed Martial Arts (MMA), dentre outras), reconhecendo as suas características técnico-táticas e respectivas sistematizações de seus gestos específicos culturalmente estereotipados.
Danças	- Danças de Salão, danças teatrais e contemporânea	(EF08EF12PE-IP) Vivenciar danças de salão, teatrais e contemporâneas, valorizando a diversidade cultural e respeitando a tradição dessas culturas.
		(EF08EF13PE-IP) Explorar e utilizar estratégias para se apropriar dos elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças de salão, teatrais e contemporâneas.
		(EF08EF15PE-IP) Analisar as características e elementos (ritmos, gestos, coreografias, músicas, instrumentos, indumentárias e adereços) das danças de salão, teatrais e contemporâneas, valorizando e respeitando suas identidades, em seu contexto histórico, social e cultural.
3º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Danças	- Danças de Salão, danças teatrais e contemporânea	(EF08EF12PE-IP) Vivenciar danças de salão, teatrais e contemporâneas, valorizando a diversidade cultural e respeitando a tradição dessas culturas.
		(EF08EF13PE-IP) Explorar e utilizar estratégias para se apropriar dos elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças de salão, teatrais e contemporâneas.

4º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>Esportes</p>	<p>- Esportes individuais (de combate)</p> <p>- Esportes coletivos (de rede/parede, de campo e taco, e de invasão)</p>	<p>(EF08EF01PE-IP) Vivenciar diferentes papéis da organização dos esportes individuais e coletivos de rede/parede, campo e taco, invasão e combate (atleta, árbitro e técnico), analisando e aplicando seus fundamentos técnico-táticos básicos, considerando suas principais regras, através da valorização do trabalho coletivo e protagonismo.</p> <p>(EF08EF02IP) Vivenciar esportes de combate, identificando suas características, criando a partir da experimentação de seus fundamentos técnicos, estratégias individuais e coletivas para sua realização, prezando pelo trabalho coletivo e protagonismo, reconhecendo e respeitando a pluralidade de ideias e a diversidade cultural humana.</p> <p>(EF08EF03PE-IP) Sistematizar suas experiências e conhecimentos acerca dos esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate, adotando estratégias para solucionar desafios técnicos e táticos propostos especificamente em função das modalidades esportivas a serem vivenciadas.</p>
<p>Práticas corporais de aventura</p>	<p>- Práticas corporais de aventura na natureza</p>	<p>(EF08EF19PE-IP) Vivenciar diferentes práticas corporais de aventura na natureza, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais, respeitando o patrimônio natural, refletindo a interação com o ambiente e apontar contribuições para minimizar os impactos de degradação ambiental.</p> <p>(EF08EF20PE-IP) Identificar riscos, respeitando limites e possibilidades, criar estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza, assim como, refletir paralelamente as adversidades da vida cotidiana e meios de suplantar-las.</p>

9º ANO

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Brincadeiras e jogos	- Tipos de jogos (Jogos esportivos)	<p>(EF09EFWPE-IP) Vivenciar de forma lúdica os jogos esportivos possíveis de serem realizados na escola e fora dela, adaptando as regras e número de participantes às práticas esportivas oficiais, respeitando e valorizando o outro.</p> <p>(EF09EFXPE-IP) Vivenciar os fundamentos dos esportes coletivos, assim como suas regras e sistemas táticos através da atividade lúdica, refletindo e discutindo os seus significados e funcionalidade em regime de jogo.</p> <p>(EF09EFYPE-IP) Ampliar as atividades pré-esportivas que trabalhem coordenação motora, equilíbrio, ritmo, lateralidade e habilidade manipulativas.</p>

2º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Danças	- Danças de salão, danças teatrais e contemporânea	<p>(EF09EF14PE-IP) Discutir estereótipos e preconceitos relativos às danças de salão, danças teatrais e contemporâneas e demais práticas corporais, sugerindo alternativas para sua superação.</p> <p>(EF09EF15IP) Analisar as características (ritmos, gestos, coreografias e músicas) das danças de salão, teatrais e contemporâneas, reconhecendo, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a essas manifestações por diferentes grupos sociais, por meio do reconhecimento e respeito à pluralidade de ideias e à diversidade cultural humana.</p>

		(EF09EF12IP) Experimentar, fruir, (re)criar e (re)significar as danças de salão, teatrais e contemporâneas, valorizando a diversidade cultural e respeitando a tradição dessas culturas, suas expressões artísticas, estéticas, criativas e técnicas, ampliando seu repertório de movimentos e enfatizando a manifestação do lúdico
Lutas	- Lutas do mundo (Lutas com implementos e Lutas mistas)	(EF09EF18IP) Refletir, compreender e discutir as transformações históricas, o processo de esportivização e a midiática das lutas, valorizando e respeitando as culturas de origem, problematizando os riscos possíveis na prática das lutas e reconhecendo situações de violência que podem ser vinculadas a estas práticas.
3º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Ginásticas	<p>- Ginástica e desenvolvimento humano (Atividade física, saúde, lazer e qualidade de vida)</p> <p>- Saberes da ginástica (História da ginástica e conhecimentos sobre o corpo)</p> <p>- Modalidades de Ginástica (Ginástica de academia e Ginástica de conscientização corporal)</p>	<p>(EF09EF09PE-IP) Discutir e refletir sobre a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de anabolizantes para a potencialização do rendimento e das transformações corporais, reconhecendo suas implicações com relação à segurança e riscos de lesões e/ou à saúde e à vida.</p> <p>(EF09EF10PE-IP) Aprofundar os conhecimentos sobre as ginásticas, identificando suas exigências corporais, relacionando-as às bases (apoios e eixos: longitudinal, transversal e sagital).</p> <p>(EF09EF11PE-IP) Identificar as diferenças e semelhanças entre as diferentes modalidades de ginástica, discutindo suas respectivas práticas como manifestações que podem contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo e com o outro.</p>
4º BIMESTRE		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES

<p align="center">- Esportes</p>	<p align="center">-Saberes sobre o Esporte (Ahistória dos esportes e As dimensões sociais do Esporte)</p> <p align="center">- Esportes individuais (de combate), Esportes coletivos (rede , parede , campo , taco e invasão)</p>	<p>(EF09EF04PE-IP) Aprofundar suas experiências e conhecimentos acerca dos esportes individuais e coletivos de rede/parede, campo e taco, invasão e combate.</p> <p>(EF09EF05PE-IP) Investigar e contextualizar as transformações históricas do fenômeno social esporte em suas dimensões sociais de materialização (educacional, profissional e comunitária/lazer), refletindo sobre problemas contemporâneos (doping, corrupção, violência, etc.), analisando suas influências mercadológico-midiáticas.</p> <p>(EF09EF06IP) Identificar, analisar e compreender as possibilidades de vivenciar, na comunidade, a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, identificando e analisando os espaços e equipamentos públicos disponíveis e acessíveis para a vivência dessas manifestações, compreendendo as diferenças entre o esporte dentro e fora da escola, assim como a relação entre esporte, saúde coletiva, lazer e mundo do trabalho.</p>
<p align="center">Práticas corporaisde aventura</p>	<p align="center">- Práticas corporais de aventura na natureza</p>	<p>(EF09EF21PE-IP) Identificar as características (equipamentos de segurança, instrumentos, indumentária, organização) das práticas corporais de aventura na natureza, bem como suas transformações históricas, reconhecendo as implicações dos processos de esportivização e mercantilização sobre a sua prática, inclusive, identificando aproximações e distanciamentos existentes entre as Práticas Corporais de Aventura e demais outras práticas corporais estudadas, estabelecendo sentido e significado da relação/ação do homem com a natureza.</p>